

PROGRAM ŠKOLNÍHO PORADENSKÉHO PRACOVISTĚ **NA ŠKOLNÍ ROK 2021/2022**

Vedoucí školního poradenského pracoviště: Mgr. Lenka Veselá

Členové školního poradenského pracoviště:

- Mgr. Lenka Veselá - školní speciální pedagog
- Mgr. Vladimíra Nezbedová - školní speciální pedagog
- Jiří Honomichl - výchovný poradce (zástup za Mgr. Popovou – MD)
- kariérní poradce
- Mgr. Lenka Hannsmannová - školní metodik prevence

Školní poradenské pracoviště zahájilo na ZŠ Hlávkova 1. 9. 2019 třetí rok své činnosti. Personální složení se v letošním školním roce nemění a je schváleno ředitelem školy a pedagogickou radou. Nemění se ani hlavní cíl naší práce – poskytovat kvalitní poradenské služby učitelům, žákům i jejich rodičům v následujících oblastech:

1. zajištění péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami s potřebou podpůrných opatření prvního až pátého stupně
2. péče o žáky nadané, žáky mimořádně nadané a žáky s nadáním
3. péče o žáky ohrožené školním neúspěchem.
4. problémy se školní docházkou – neomluvená a vysoká omluvená absence
5. kariérní poradenství – profesní orientace žáků
6. prevence sociálně patologických jevů a závadového chování, prevence rizikového chování
7. spolupráce s dalšími ŠPP s cílem zkvalitnění služeb

Pro letošní školní rok jsme si stanovili tyto priority:

1. Metodická podpora učitelů v práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, žáky nadanými a žáky s odlišným mateřským jazykem / dále OMJ/
2. Metodická podpora učitelů v práci s asistenty pedagoga
3. Rozvoj „Peer programu“ – spolupráce starších spolužáků a mladšími v rámci prevence sociálně patologických jevů.
4. Aktivní spolupráce v rámci Krajské sítě podpory nadání.

Hlavní úkoly pro jednotlivé oblasti činnosti:

1. Zajištění péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

ZÁŘÍ

- Nákup a příprava pomůcek pro žáky se SVP, příprava informovaných souhlasů pro práci školního speciálního pedagoga na školní rok 2021/2022
- Úprava školního prostředí, zajištění speciálních pomůcek a průběžná úprava podmínek pro integraci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Zodpovídá: Veselá

- Aktualizace informačních nástěnek pro rodiče i učitele
- Tvorba **Preventivního plánu školy** – podílí se všichni vyučující

Zodpovídá: Nezbedová, Hannsmannová

- Příprava a realizace adaptačního programu pro žáky 1. a 6. ročníků. Účast ŠSP na adaptačním pobytu žáků.

Zodpovídá: Hannsmannová, Nezbedová, Veselá

- Aktualizace databáze žáků se SVP ke dni 30. 9. 2021, doplnění databáze, rozlišení žáků, kteří mají diagnostikovanou SPUCH a těch, kteří byli vyšetřeni, a žádná porucha jim diagnostikována nebyla.
- Příprava podkladů pro vytvoření individuálních vzdělávacích plánů pro žáky s potřebou podpůrných opatření v souladu s platnou legislativou a s využitím zkušeností z loňského školního roku. Vedení spisové dokumentace. Metodická spolupráce všech zainteresovaných členů ŠPP.

Zodpovídá: Honomichl

Zodpovídá: Honomichl, Veselá

- Spolupráce výchovného poradce, školního speciálního pedagoga, asistenta pedagoga s třídními učiteli při tvorbě IVP pro žáky se SVP
- Evidence a kontrola individuálních vzdělávacích plánů pro integrované žáky do 30. 9. 2021, jejich předložení řediteli školy, kompletace spisové dokumentace

Zodpovídá: Veselá, Nezbedová, Honomichl

Zodpovídá: Honomichl

- Vyhledávání žáků se vzdělávacími problémy v PO1, zahájení reedukací vývojových poruch učení v rámci výuky Čj pro žáky 3. až 5. tříd

Zodpovídá: Veselá, Nezbedová

- Stanovení konzultačního hodin členů ŠPP pro rodiče, žáky i učitele.
- Další dle požadavků ředitele školy

ŘÍJEN

- Náslechy školního speciálního pedagoga v hodinách českého jazyka/matematiky, dohodnutí spolupráce s učiteli českého jazyka i třídními učiteli

Zodpovídá: Veselá, Nezbedová

- Jednání s PPP a SPC Cheb, se kterými škola spolupracuje – dohoda spolupráce na nový školní rok + projednání individuálních vzdělávacích plánů s konzultanty školského poradenského zařízení

Zodpovídá: Veselá

- Pracovní setkání členů ŠPP, koordinace činnosti, další spolupráce, vize ŠPP v souladu s aktuálními podmínkami školy v prvním pololetí školního roku 2021/22.
- Informace žákům a rodičům o možnosti využívání služeb ŠSP v naší škole pro školní rok 2021/2022 – prostřednictvím informovaných souhlasů a aktualizace webových stránek školy, popř. letáčků a návštěv třídních schůzek.
- Koordinace činností a přímé metodické vedení asistentů pedagoga ve škole

Zodpovídá: Veselá

LISTOPAD- PROSINEC

- Depistážní šetření se zaměřením na prevenci školní neúspěšnosti. Vyhledávání žáků s percepčním oslabením v 1. a 2. třídách. Možnosti reedukačních náprav v rámci ŠPP, zařazení žáků do prvního podpůrného opatření, nastavení plánu pedagogické podpory, případně individualizace metod, forem práce u daných žáků.
- Účast na konzultačních třídních schůzkách se zákonnými zástupci
- Koordinace a metodické vedení asistentů pedagoga ve škole Zodpovídá: Nezbedová, Veselá
- Pomoc a podpora pedagogům, asistentům pedagoga při podezření na rizikové chování žáků a možnosti vzniku SVP u žáků
- Konzultace a aktivity se žáky a rodiči se zaměřením na rizikové chování
- Intervenční činnost se žáky
- Zajištění přednášek a besed
- Adopce na dálku

Zodpovídá: Hannsmannová, Honomichl

LEDEN 2022

- Spolupráce při zápisu do 1. tříd, konzultace pro rodiče v oblasti orientačního posouzení školní zralosti
- Příprava letáku pro rodiče na téma „Školní zralost“ na schůzku rodičů budoucích prvňáčků
- Informace rodičům o výsledcích depistážního šetření v 1. a 2. třídách + domluva na návštěvě reedukačních hodin pro žáky 1. a 2. tříd Zodpovídá: Nezbedová
- Kontrola vedení dokumentace o žácích se SPV – záznamy v katalogových listech. Zahájení reedukačních hodin pro vybrané žáky 1. a 2. tříd s percepčním oslabením v rámci PO1- 1 hodina českého jazyka týdně Zodpovídá: Honomichl, Veselá, Nezbedová
- Příprava školních dotazníků (pedagogické diagnostiky) pro odeslání na vyšetření do PPP pro žáky se SVP a dále pro žáky, kteří budou přecházet na II. stupeň, a u kterých se objevily aktuální problémy Zodpovídá: Veselá
- Zhodnocení činnosti ŠPP a efektivity reedukací specifických vývojových poruch učení a spolupráce s rodiči i vyučujícími za 1. pololetí školního roku

Zodpovídají: Nezbedová, Veselá, Honomichl

- Zhodnocení efektivity práce žáků se SVP podle IVP v 1. pololetí + návrhy na doplnění IVP

Zodpovídá: Honomichl

ÚNOR

- Reedukační hodiny pro vybrané žáky 2. tříd s percepčním oslabením v rámci PO1-1 hodiny českého jazyka týdně

Zodpovídá: Veselá, Nezbedová

- Depistážní šetření 2. část – vyhledávání žáků se vznikající poruchou učení a jejich odeslání na komplexní vyšetření do PPP. Spolupráce s vyučujícími.
- Spolupráce s MŠ v Aši

Zodpovídá: Nezbedová

BŘEZEN, DUBEN

- Diagnostika žáků, kteří jsou ohroženi školním neúspěchem nebo je podezření na rozvoj SPU
- Náslechy v hodinách, nápravná péče

Zodpovídá: Nezbedová

- Příprava školních dotazníků (pedagogické diagnostiky) pro odeslání na vyšetření do PPP pro žáky se SVP a dále pro žáky, kteří budou přecházet na II. stupeň a u kterých se objevily aktuální problémy
- Konzultace a poradenství pro rodiče budoucích prvňáčků, účast na zápisu žáků do 1. tříd

Zodpovídá: Veselá, Nezbedová

KVĚTEN, ČERVEN

- Zhodnocení výsledků péče o žáky se specifickými vzdělávacími potřebami do **15. 6. 2022** – zpětná vazba od zákonných zástupců integrovaných žáků i jejich vyučujících – vyhodnocení IVP a PLPP
- Konzultace a poradenství pro rodiče budoucích prvňáčků

Zodpovídá: Honomichl

ÚKOLY PRO CELÝ ŠKOLNÍ ROK

- **Adaptace žáků na prezenční vzdělávání**, podpora a dopomoc z důvodu on-line vyučování při COVID-19.
- **Podpora žáků po sociální izolaci z důvodu COVID-19.**
- V rámci jedné z hlavních priorit pro letošní školní rok náslechy v hodinách, ve kterých jsou vyučováni žáci se SVP a následné **konzultace s učiteli a AP o možnostech práce s nimi**. Četnost těchto náslechů bude dána zájmem učitelů a časovými možnostmi členů školního poradenského pracoviště – bude však minimálně 1x za školní rok u každého žáka a předmětu, ve které se porucha nebo mimořádné nadání nejvíce projevují
- **Koordinace činností a přímé metodické vedení asistentů pedagoga ve škole**

- Sledování termínů kontrolních vyšetření v SPC a PPP, průběžné odesílání žáků na vyšetření do ŠPZ – úzká spolupráce s třídními učiteli a vyučujícími českého jazyka, metodická dopomoc při přípravě dotazníků/pedagogické diagnostiky
- Konzultace s třídními učiteli a rodiči žáků s poruchami učení o závěrech prvního vyšetření v PPP a projednání následné péče o tyto žáky, v případě zájmu rodičů poskytnutí materiálů k reedukaci poruch při domácí přípravě žáků
- Sledování adaptačních potíží žáků 1. ročníků při zahájení školní docházky a žáků 6. ročníků při přechodu na II. stupeň a pomoc třídním učitelům a rodičům při jejich řešení
- Spolupráce s třídními učiteli a rodiči při řešení aktuálních výukových problémů žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
- Konzultace s rodiči žáků s poruchami učení a chování
- Sledování nových poznatků v oblasti péče o žáky se specifickými vzdělávacími potřebami – zapojení do programů dalšího vzdělávání a průběžné doplňování knihovny odborné literatury
- konzultace s odborníky (SPC, PPP, SVP, OSPOD)
- spolupráce a konzultace s vyučujícími a AP
- konzultace s rodiči žáků
- komplexní spolupráce školního poradenského pracoviště

*Zodpovídají: Veselá, Nezbedová, Honomichl,
Hannsmannová*

2. Péče o žáky nadané, žáky s neprospěchem a žáky s OMJ

ZÁŘÍ

- Spolupráce s třídními učiteli při tvorbě IVP pro nadané žáky a žáky s OMJ

Zodpovídají: Nezbedová

- Koordinace a účast na projednávání individuálních vzdělávacích plánů s mimořádně nadanými žáky a jejich zákonnými zástupci – jednání se účastní třídní učitel, určený konzultant ŠPP, případně vyučující dalších předmětů, ve kterých se nadání výrazně projevuje

Zodpovídají: Nezbedová, Honomichl

ŘÍJEN

- Zahájení činnosti výuky českého jazyka pro cizince

Zodpovídají: Nezbedová

LISTOPAD

- Jednání o neprospěchu u žáků, kteří jsou za 1. čtvrtletí hodnoceni z některého předmětu nedostatečně, evidence zápisů z jednání

Zodpovídají: Honomichl

LEDEN

- Zhodnocení efektivity práce mimořádně nadaných žáků podle IVP v 1. pololetí + návrhy na doplnění IVP

Zodpovídají: Nezbedová

Zodpovídají: Nezbedová

DUBEN

- Jednání o neprospěchu u žáků, kteří jsou za 3. čtvrtletí hodnoceni z některého předmětu nedostatečně, evidence zápisů z jednání

Zodpovídají: Honomichl

ČERVEN

- Zhodnocení efektivity práce mimořádně nadaných žáků a žáků s OMJ podle IVP ve 2. pololetí, zpětná vazba k plnění IVP

Zodpovídají: Nezbedová, Honomichl

ÚKOLY PRO CELÝ ŠKOLNÍ ROK

- Průběžné sledování nadaných a talentovaných žáků a návrhy další péče o ně – zapojení do soutěží, využívání metod a forem výuky, které zajistí individuální přístup k těmto žákům ve vyučování – např. zadávání diferencovaných úkolů, motivace pro zapojení do soutěží
- Spolupráce s třídními učiteli při přípravě IVP pro mimořádně nadané žáky a žáky s OMJ
- Průběžné sledování žáků s neprospěchem – poskytování individuálních konzultací třídním učitelům, vyučujícím jednotlivých předmětů i rodičům těchto žáků, případně žákům samotným
- Vyhodnocování závěrů pedagogických rad – přehled o žácích s neprospěchem – hledání příčin neprospěchu, případně tvorba podpůrného vzdělávacího programu pro žáky s neprospěchem – úzká spolupráce s třídními učiteli a rodiči neprospívajících žáků
- Spolupráce s předmětovými komisemi – metodická podpora a pomoc při vytváření učebních materiálů pro práci s mimořádně nadanými žáky

Zodpovídají: Nezbedová, Honomichl

3. Problémy spojené se školní docházkou

ÚKOLY PRO CELÝ ŠKOLNÍ ROK

- Prevence a postihy záškoláctví – postup podle metodického pokynu: evidence neomluvených hodin, účast na jednáních třídních učitelů s rodiči, evidence zápisů z jednání třídních učitelů s rodiči a z jednání výchovných komisí
- Zodpovídá: Honomichl*
- V případě zájmu zajištění individuální poradenské péče pro rodiče žáků s neomluvenou a zvýšenou absencí
- Zodpovídají: Hannsmannová, Honomichl*
- Spolupráce se sociálním odborem při MěÚ v Aši a kurátorem pro mládež, přestupkovou komisí MěÚ Aš, případně s Policií ČR, při řešení případů neomluvené absence
- Zodpovídají: Honomichl*
- Sledování žáků s vysokou omluvenou absencí – projednávání případů, kdy žáci zameškali více než 100 hodin za jedno klasifikační období – jednání s třídními učiteli a zákonnými zástupci žáka, hledání příčin vysoké absence žáků ve škole a návrhy opatření
- Zodpovídá: Honomichl*
- Koordinace zajištění pomoci žákům s dlouhodobou absencí ze zdravotních důvodů – možnost zadání úkolů z jednotlivých předmětů + individuální konzultace + individuální přezkoušení

Zodpovídá: Honomichl

4. Kariéerní poradenství

ZÁŘÍ

- Předání základních informací o aktivitách plánovaných v oblasti volby povolání na školní rok 2021/2022 vycházejícím žákům
- Průzkum mezi vycházejícími žáky – další studium po ukončení základní školy a volba povolání
- Průzkum zájmu o studium na víceletém gymnáziu mezi žáky 5. ročníků

- Příprava materiálů o volbě povolání pro třídní učitele vycházejících žáků a zájemců o studium na víceletém gymnáziu – předání informací rodičům na prvních třídních schůzkách
- Příprava podkladů pro kontrolní vyšetření vycházejících žáků s poruchami učení z důvodu možnosti jejich zohlednění při přijímacím řízení na střední školy i následném studiu
- Aktualizace informační nástěnky – základní informace a plán aktivit
- Burza škol : **30.9.2021 - ISS Čeb**
7.10.2021 – ISSTE Sokolov
14.10.2021 SPŠ Ostrov nad Ohří

- obecné informace o možnostech dalšího vzdělávání žáků po ukončení ZŠ
- legislativní změny a optimalizace sítě středních škol
- informace o vyplňování a podávání přihlášek
- informace o spolupráci s PPP při volbě povolání
- individuální prezentace přítomných zástupců SŠ a SOU

ŘÍJEN

- Průběžná spolupráce s náborovými pracovníky
- Shromažďování informací o možnostech studia na SŠ a SOU ve školním roce 2021/2022 a předávání průběžných informací vycházejícím žákům – aktualizace nástěnek
- Příprava na Burzu škol – pozvání zástupců SŠ a SOU, příprava informačních materiálů
- Vydání přihlášek na střední školy žákům, kteří se budou hlásit na umělecké obory a budou vykonávat talentové zkoušky

LISTOPAD

- Od **1. 11. 2021** vydání přihlášek na střední školy žákům, kteří se budou hlásit na umělecké obory a budou vykonávat talentové zkoušky
- Exkurze vycházejících žáků do informačního střediska Úřadu práce Cheb dle aktuální situace a možností.

PROSINEC

- Poskytování individuálních konzultací vycházejícím žákům a jejich rodičům – pomoc při rozhodování

LEDEN

- Přijímací řízení na obory s talentovými zkouškami + vyhodnocení tohoto přijímacího řízení
- Přihlášky na testy profesní orientace pro žáky 8. tříd
- Vydávání přihlášek na SŠ a SOU vycházejícím žákům a zájemcům o víceletá gymnázia – žáci dostanou 2 přihlášky s vyplněným prospěchem spolu s vysvědčením za 1. pololetí dne **31. 1. 2022**

ÚNOR

- Evidence přihlášek na SŠ, SOU a víceletá gymnázia, potvrzení přihlášek ve škole a jejich následné předání žákům - do **29. 2. 2022**; zákonní zástupci zajistí **do 1. 3. 2022** odeslání přihlášky na střední školu
- Testy profesní orientace COMDI pro zájemce z 8. tříd

BŘEZEN

- Zahájení individuálních konzultací se žáky 8. tříd a jejich rodiči k výsledkům testů profesní orientace COMDI

DUBEN

- První kolo přijímacího řízení, sledování a vyhodnocení výsledků prvního kola přijímacího řízení na SŠ a SOU
- Sledování a zhodnocení výsledků přijímacích zkoušek na víceletá gymnázia
- Pomoc zákonným zástupcům při případném odvolání, řešení nepřijetí žáků apod.

KVĚTEN

- Další kola přijímacího řízení – pomoc žákům, kteří v 1. kole neuspěli při odvolacím řízení, hledání volných míst a vyplňování přihlášek – sledování a vyhodnocení výsledků dalších kol přijímacích zkoušek na SŠ a SOU

ČERVEN

- Vypracování přehledu umístění vycházejících žáků na SŠ a víceletá gymnázia, zhodnocení výsledků přijímacího řízení za uplynulý školní rok

*Za celou oblast zodpovídá: **Honomichl***

*Za aktivity spojené s testy profesní orientace zodpovídá: **Honomichl***

5. Prevence rizikového chování

- Aktivity plánované v oblasti prevence jsou jako každoročně podrobně popsány v Minimálním preventivním programu školy. Jeho cílem je předat informace o sociálně patologických jevech, ukázat jaké problémy tyto jevy způsobují ve společnosti, pomáhat žákům vyrovnávat se se stresem, posilovat jejich sebedůvěru, toleranci, příznivé klima ve třídě, zabývat se problematikou životního stylu, xenofobie a rasové nesnášenlivosti.
- Monitoring sociálně patologických jevů (spolupráce s třídními učiteli)
- Žákovská samospráva – setkávání zástupců tříd od 5. - 9.tř. – žáci se mohou podílet na chodu školy
- Minimální preventivní program vychází ze Školní preventivní strategie ZŠ Hlávková a bude realizován stejně jako v minulých letech ve 3 oblastech:
 - 1) součást výuky v 1. - 9. ročníku
 - 2) volnočasové aktivity: a) dlouhodobého charakteru
b) jednorázové akce – projektové dny (Adopce na dálku, Jarmark)
 - 3) spolupráce s rodiči
- Minimální preventivní program školy je přílohou tohoto plánu práce.

*Za vypracování, plnění a vyhodnocení MPP zodpovídá: **Hannsmannová***

ÚKOLY PRO ŠMP PO CELÝ ŠKOLNÍ ROK

- úzká spolupráce s VP– především v oblasti mapování vztahů ve třídách a při vyšetřování šikany
- preventivní práce s třídními kolektivy na 1. stupni – hrací hodiny dvakrát ročně – říjen + březen, náslechy ve vyučování minimálně jedenkrát ročně, další spolupráce na základě zájmu třídních učitelů v rámci třídnických hodin
- preventivní práce s třídními kolektivy na 2. stupni – 1 třídnická hodina v podzimních měsících, téma na základě poptávky žáku; další třídnické hodiny na zakázku třídního učitele podle aktuální situace v třídních kolektivech
- práce se skupinou žáků z 8. a 9. tříd v rámci „Peer programu“ – pomoc při organizaci akcí, aktivity na přestávky pro třídy 1. stupně, příprava preventivních programů na aktuální téma pro mladší spolužáky
- intervence ve třídách, kde je potřeba
- mapování sociálně patologických jevů
- řešení problémových situací a podmětů (schránka důvěry)
- spolupráce s Metodiky prevence PPP Cheb, MP Policie Aš
- zajištění přednášek a besed

Zodpovídá: Hannsmannová

7. Prezentace služeb Školního poradenského pracoviště:

ZÁŘÍ

- Informační leták pro rodiče žáků 1. tříd, ostatní žáci mají základní informace a kontakty v nové žákovské knížce
- Účast na třídních schůzkách v 1. třídách – předání základních informací o školním poradenském pracovišti a aktivitách školního speciálního pedagoga připravených pro žáky a rodiče žáků 1. tříd
- Aktualizace informací o ŠPP na webových stránkách školy a u vchodu do školní budovy- nová struktura informací o poradenských službách

Zodpovídá: Veselá

PRŮBĚŽNĚ PO CELÝ ROK

- Příspěvky na webové stránky školy informující o aktivitách ŠPP pro žáky a rodiče (každý člen ŠPP do své sekce) – informace o našich aktivitách

8. Plán DVPP

- Mgr. Lenka Veselá – novinky v poradenské péči na základních školách, inkluze
- Mgr. Lenka Veselá – nová legislativa, zapojení AP do výuky
- Mgr. Vladimíra Nezbedová – novinky v oblasti péče o nadané žáky
- Mgr. Lenka Hannsmannová – prevence sociálně patologických jevů, psychohygieny, komunikace
- Mgr. Vladimíra Nezbedová– novinky v práci se žáky s OMJ
- Jiří Honomichl- legislativa ohledně přijímacího řízení, setkání se zástupci zaměstnavatelů, ÚP, spolupráce s HK Karlovarského kraje.

9. Konzultační hodiny a pracovní porady členů ŠPP:

a) Konzultační hodiny: dle předchozí domluvy

Mgr. Lenka Veselá- lenka.vesela@zshlavkova.cz- pondělí od 14.00-15.30

Mgr. Vladimíra Nezbedová – vladimira.nezbedova@zshlavkova.cz - úterý od 14.00-15.30

Jiří Honomichl- jiri.honomichl@zshlavkova.cz- úterý od 14.00-16:00 a středa od 10:00 – 11:00,
služební mobil: +420771225007

Mgr. Lenka Hannsmannová- lenka.hannsmannova@zshlavkova.cz - úterý od 15.45-16.45

b) Pracovní porady všech členů ŠPP (pevné termíny budou upřesněny na MK ŠPP, jinak VP průběžně konzultuje se ŠSP)

- 31. 8. 2021
- 7. 9. 2021
- 5. 10. 2021
- 2. 11. 2021
- 7. 12. 2021
- 4. 1. 2022
- 25. 1. 2022
- 22. 2. 2022
- 29. 3. 2022
- 26. 4. 2022
- 31. 5. 2022
- 21. 6. 2022

Změna programu ŠPP vyhrazena dle aktuálních potřeb školy.

Vypracovala: Mgr. Lenka Veselá,
vedoucí ŠPP

Schválil: Mgr. Petr Mach, ředitel

V Aši dne: 29. 9. 2021



Vyhodnocení programu ŠPP- Závěrečná zpráva školní rok 2020/2021

Zpráva o činnosti školního speciálního pedagoga (ŠSP)

Zpráva o činnosti školního metodika prevence (ŠMP)

Zpráva o činnosti výchovného- kariérního poradce (VP,KP)

Vypracovala: Mgr. Lenka Veselá,
vedoucí ŠPP

Schválil: Mgr. Petr Mach, ředitel

V Aši dne: