

PROGRAM ŠKOLNÍHO PORADENSKÉHO PRACOVISTĚ **NA ŠKOLNÍ ROK 2020/2021**

Vedoucí školního poradenského pracoviště: Mgr. Lenka Veselá

Členové školního poradenského pracoviště:

- Mgr. Lenka Veselá - školní speciální pedagog
- Mgr. Vladimíra Nezbedová - školní speciální pedagog
- Jiří Honomichl - výchovný poradce (zástup za Mgr. Popovou – MD)
- kariérní poradce
- Mgr. Lenka Hannsmannová - školní metodik prevence

Školní poradenské pracoviště */dále jen ŠPP/* zahájilo svou činnost na ZŠ Hlávková Aš ve školním roce 2019/20. Tento školní rok ŠPP funguje druhým rokem. Výše uvedené personální složení pro tento školní rok je schváleno ředitelem školy a pedagogickou radou.

Hlavní cíl a náplň práce ŠPP : poskytovat kvalitní poradenské služby učitelům, žákům i jejich rodičům v následujících oblastech:

1. zajištění péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami s potřebou podpůrných opatření prvního až pátého stupně
2. péče o žáky nadané, žáky mimořádně nadané a žáky s nadáním
3. péče o žáky ohrožené školním neúspěchem.
4. problémy se školní docházkou – neomluvená a vysoká omluvená absence
5. kariérní poradenství – profesní orientace žáků
6. prevence sociálně patologických jevů a závadového chování, prevence rizikového chování
7. spolupráce s dalšími ŠPP s cílem zkvalitnění služeb

Pro letošní školní rok jsou stanoveny priority:

1. Metodická podpora učitelů v práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, žáky nadanými, žáky s odlišným mateřským jazykem
2. Metodická pomoc učitelům, asistentům pedagoga.
3. Rozvoj „Peer programu“ – spolupráce starších spolužáků a mladšími v rámci prevence sociálně patologických jevů.
4. Aktivní spolupráce v rámci Krajské sítě podpory nadání.

Hlavní úkoly pro jednotlivé oblasti činnosti:

1. Zajištění péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

ZÁŘÍ 2020

- Materiální vybavení prostor ŠPP, nákup a příprava pomůcek pro žáky zařazené do inkluzivního vzdělávání.

Zodpovídá: Veselá

- Aktualizace databáze žáků se specifickými vzdělávacími potřebami ke dni 30. 9. 2020, doplnění databáze o žáky se zdravotním postižením, rozlišení žáků, kteří mají diagnostikovanou SPUCH a těch, kteří byli vyšetřeni, a žádná porucha jim diagnostikována nebyla.

Zodpovídá: Honomichl

- Aktualizace informačních nástěnek pro rodiče i učitele

*Zodpovídá: Nezbedová
Hannsmannová*

- Příprava podkladů pro vytvoření individuálních vzdělávacích plánů pro žáky se SVP v souladu s platnou legislativou a s využitím zkušeností z loňského školního roku. Vedení spisové dokumentace. Metodická spolupráce všech zainteresovaných členů ŠPP.

Zodpovídá: Veselá, Nezbedová, Honomichl

- Spolupráce výchovného poradce, školního speciálního pedagoga, asistenta pedagoga a s třídními učiteli při tvorbě IVP pro integrované žáky.

Zodpovídá: Veselá, Nezbedová,

Honomichl

- Příprava a realizace adaptačního programu pro žáky 6. ročníků.

Zodpovídá: Veselá, Nezbedová, Hannsmannová

- Náslechy speciálního pedagoga v hodinách českého jazyka, případně dalších hodinách na podnět vyučujících. Dohodnutí spolupráce s učiteli jednotlivých předmětů i třídními učiteli.

Zodpovídá: Nezbedová, Veselá

- Koordinace a účast na projednávání individuálních vzdělávacích plánů se žáky a jejich zákonnými zástupci – jednání se účastní třídní učitel, určený konzultant ŠPP, případně vyučující těch předmětů, kterých se podpůrná opatření týkají.

Zodpovídají: Nezbedová, Veselá

- Zahájení reedukací vývojových poruch učení v rámci výuky Čj pro žáky se SPU, dále dle potřeby a zájmu žáků, učitelů a zákonných zástupců.

*Zodpovídá: Nezbedová,
Veselá*

- Stanovení konzultačního hodin členů ŠPP pro rodiče, žáky i učitele.

- Další dle požadavků ředitele školy

ŘÍJEN - LISTOPAD

- Evidence a kontrola individuálních vzdělávacích plánů žáků se SVP do 30. 9. 2020, jejich předložení řediteli školy, kompletnosti spisové dokumentace.

Zodpovídá: Honomichl

- Depistáž v první třídě, náslech v hodinách, popř. screening percepčních oslabení

Zodpovídá: Nezbedová, Veselá

- Jednání se školními poradenskými zařízeními, dále dalšími školními poradenskými pracovišti, se kterými škola spolupracuje – dohoda spolupráce na nový školní rok 2020/21, projednání individuálních vzdělávacích plánů s konzultanty školského poradenského zařízení /*dále je ŠPZ*/.

Zodpovídá: Veselá

- Pracovní setkání členů ŠPP, koordinace činnosti, další spolupráce, vize ŠPP v souladu s aktuálními podmínkami školy v prvním pololetí školního roku 2020/21.

Zodpovídá: Nezbedová

PROSINEC

- Depistážní šetření se zaměřením na prevenci školní neúspěšnosti. Vyhledávání žáků s percepčním oslabením. Možnosti reedukačních náprav v rámci ŠPP, zařazení žáků do prvního podpůrného opatření, nastavení plánu pedagogické podpory, případně individualizace metod, forem práce u daných žáků.

Zodpovídá: Nezbedová

- Kontrola vedení dokumentace o žácích s SPUCH – záznamy v katalogových listech. Zahájení nápravné péče pro vybrané žáky, případně pro žáky, kteří nově nastoupili s přiznaným podpůrným opatření na základě Doporučení ŠPZ.

Zodpovídá: Veselá, Honomichl

LEDEN 2020

- Informace rodičům o výsledcích depistážního šetření, možnosti nápravných cvičení, reedukační péče.

Zodpovídá: Nezbedová, Veselá

- Příprava školních dotazníků pro odeslání na vyšetření do PPP pro žáky se SVP a dále pro žáky, u kterých se objevily aktuální problémy.

Zodpovídá: Veselá

- Zhodnocení podpůrných opatření, příprava dotazníků pro ŠPZ. Vyhodnocení efektivity reedukací specifických vývojových poruch učení a spolupráce s rodiči i vyučujícími za 1. pololetí školního roku

Zodpovídají: Nezbedová, Veselá

- Zhodnocení efektivity práce žáků se SVP podle IVP v 1. pololetí 2020, vyhodnocení IVP a návrhy na doplnění IVP.

Zodpovídají: Veselá, Honomichl

ÚNOR

- Depistážní šetření 2. část – vyhledávání žáků se vznikající poruchou učení a jejich odesílání na komplexní vyšetření do PPP. Spolupráce s vyučujícími.
- Spolupráce s MŠ v Aši

Zodpovídá: Nezbedová

BŘEZEN, DUBEN

- Prevence školní neúspěšnosti, nápravná péče
- Náslech v hodinách

Zodpovídá: Nezbedová

KVĚTEN, ČERVEN

- Zhodnocení výsledků péče o žáky se specifickými vzdělávacími potřebami – zpětná vazba od zákonných zástupců žáků se SVP i jejich vyučujících – předání dotazníků a jejich vyhodnocení. Vyhodnocení účinnosti IVP s třídními učiteli, metodická pomoc.

Zodpovídají: Veselá

- Příprava adaptačních pobytů pro žáky 1. a 6. ročníků, metodická pomoc třídním učitelům.

Zodpovídají: Veselá, Nezbedová, Hannsmannová

ÚKOLY ŠKOLNÍHO SPECIÁLNÍHO PEDAGOGA PRO ŠKOLNÍ ROK 2020/2021

- V rámci jedné z hlavních priorit pro školní rok 2020/2021 jsou náslechy v hodinách, ve kterých se vzdělávají žáci se SVP a následné metodické konzultace s vyučujícími o možnostech práce s nimi. Četnost těchto náslechů bude dána zájmem učitelů a časovými možnostmi členů školního poradenského pracoviště – bude však minimálně 2x za školní rok u každého integrovaného žáka a předmětu, ve které se porucha nebo mimořádné nadání nejvíce projevují.
- Metodická setkání a vedení AP, úzká spolupráce s pedagogy, další DVPP pro AP
- Průběžné odesílání žáků na vyšetření do PPP/SPC – úzká spolupráce s třídními učiteli a vyučujícími českého jazyka, pomoc při přípravě pedagogických diagnostik
- Konzultace s třídními učiteli a rodiči žáků s poruchami učení o závěrech prvního vyšetření v PPP a projednání následné péče o tyto žáky, v případě zájmu rodičů poskytnutí materiálů k reedukaci poruch při domácí přípravě žáků.
- Sledování případných adaptačních potíží žáků při zahájení docházky a žáků nově přijatých a dětí s OMJ. Sledování osobnostních charakteristik žáků, adaptace na školní prostředí, zapojení do nového školního kolektivu. Nabídka pomoci třídním učitelům a rodičům při jejich řešení obtíží.
- Spolupráce s třídními učiteli a rodiči při řešení aktuálních výukových problémů žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.
- Sledování nových poznatků v oblasti péče o žáky se specifickými vzdělávacími potřebami, zapojení do programů dalšího vzdělávání a průběžné doplňování knihovny odborné literatury.
- Spolupráce s rodiči a žáky současných a budoucích 1. tříd.
- Zprostředkování poradenských služeb – doporučení k odborným vyšetřením žáků, konzultace o výsledcích vyšetření, koordinace návazné péče na škole.

Zodpovídá: Veselá, Nezbedová

2. Problémy spojené se školní docházkou

Zodpovídá: Hannsmannová, Honomichl

ÚKOLY PRO CELÝ ŠKOLNÍ ROK

- Prevence a postihy záškoláctví – postup podle metodického pokynu: evidence neomluvených hodin, účast na jednáních třídních učitelů s rodiči, evidence zápisů z jednání třídních učitelů s rodiči a z jednání výchovných komisí
- V případě zájmu zajištění individuální poradenské péče pro rodiče žáků s neomluvenou a zvýšenou absencí
- Spolupráce se sociálním odborem při MěÚ Aš v a kurátorem pro mládež, případně s Policií ČR, při řešení případů neomluvené absence
- Sledování žáků s vysokou omluvenou absencí – projednávání případů, kdy žáci zameškali více než 100 hodin za jedno klasifikační období – jednání s třídními učiteli a zákonnými zástupci žáka, hledání příčin vysoké absence žáků ve škole a návrhy opatření
- Koordinace zajištění pomoci žákům s dlouhodobou absencí ze zdravotních důvodů – možnost zadání úkolů z jednotlivých předmětů + individuální konzultace + individuální přezkoušení

3. Kariérní poradenství

Zodpovídá: Honomichl

ZÁŘÍ

- Předání základních informací o aktivitách plánovaných v oblasti volby povolání na školní rok 2020/21 vycházejícím žákům
- Průzkum mezi vycházejícími žáky, pokračování ve studiu na střední škole, případně výběr jiné střední školy, volba dalšího vzdělávání, případně povolání.
- Aktualizace informační nástěnky – základní informace a plán aktivit

ŘÍJEN

- Shromáždění informací o možnostech studia na SŠ a SOU ve školním roce 2021/22 a předávání průběžných informací vycházejícím žákům – aktualizace nástěnek
- Vydání přihlášek na střední školy a žákům, kteří se budou hlásit na umělecké obory a budou vykonávat talentové zkoušky.

LISTOPAD

- Od 1. 11.2019 vydání přihlášek na střední školy žákům, kteří se budou hlásit na umělecké obory a budou vykonávat talentové zkoušky.
- Seznámení žáků s katalogem středních škol
 - obecné informace o možnostech dalšího vzdělávání žáků po ukončení základního vzdělávání a střední školy
 - legislativní změny a optimalizace sítě středních škol
 - informace o vyplňování a podávání přihlášek

- informace o spolupráci s ŠPZ při volbě povolání.

- Kontrola přihlášek žáků na obory s talentovou zkouškou - do 20. 11. 2020, následné vrácení přihlášek žákům; zákonní zástupci si sami zajistí do konce ledna- února odeslání přihlášky na jinou střední školu, případně vysokou školu.
- Příprava materiálů k volbě povolání pro třídní učitele vycházejících žáků – předání informací rodičům na prvních **třídních schůzkách**
- **Dle zájmu možnost zajištění exkurze na Úřadu práce, Burza škol**
- Příprava podkladů pro kontrolní vyšetření vycházejících žáků s poruchami učení z důvodu možnosti jejich zohlednění při přijímacím řízení na střední školy.

PROSINEC

- Poskytování individuálních konzultací vycházejícím žákům a jejich rodičům, pomoc při rozhodování

LEDEN

- Přijímací řízení na obory s talentovými zkouškami, vyhodnocení tohoto přijímacího řízení
- Přihlášky na testy profesní orientace pro žáky 8. ročníků - šetření COMDI (pouze zájemci)
- Vydávání přihlášek na jiné SŠ

ÚNOR

- Kontrola a evidence přihlášek na SŠ, potvrzení přihlášek ve škole a jejich následné vrácení žákům, zákonným zástupců v případě, že nejsou vyplněny s formální správností. Zajištění odeslání přihlášky na střední školu, metodická pomoc při odeslání přihlášky.
- Testy profesní orientace/ COMDI pro žáky - v **případě zájmu zákonného zástupce a žáka** z osmých ročníků

BŘEZEN

- Zahájení individuálních konzultací se žáky 8. tříd a jejich rodiči k výsledkům testů profesní orientace COMDI

DUBEN

- První kolo přijímacího řízení, sledování a vyhodnocení výsledků prvního kola přijímacího řízení na SŠ a SOU
- Sledování a zhodnocení výsledků přijímacích zkoušek
- Pomoc zákonným zástupcům při řešení nepřijetí, odvolání apod.

KVĚTEN

- Další kola přijímacího řízení, metodická pomoc při odvolacím řízení. U žáků, kteří byli neúspěšní při přijetí ke studiu na jiné střední školy, nabídka metodické pomoci při hledání volných míst a vyplňování přihlášek – sledování a vyhodnocení výsledků dalších kol přijímacích zkoušek na SŠ.

ČERVEN

- Vypracování přehledu umístění vycházejících žáků, kteří ukončili studium na víceletém gymnáziu v kvartě, dále vyhodnocení výsledků přijímacího řízení za uplynulý školní rok.

Za celou oblast zodpovídá: **Honomichl**

Za aktivity spojené s testy profesní orientace zodpovídá: **Honomichl**

5. Prevence sociálně patologických jevů a závadového chování žáků

Za celou oblast zodpovídá: Hannsmannová

- Aktivity plánované v oblasti prevence jsou jako každoročně podrobně popsány v Minimálním preventivním programu školy. Jeho cílem je předat informace o sociálně patologických jevech, ukázat jaké problémy tyto jevy způsobují ve společnosti, pomáhat žákům vyrovnávat se se stresem, posilovat jejich sebedůvěru, toleranci, příznivé klima ve třídě, zabývat se problematikou životního stylu, xenofobie a rasové nesnášenlivosti.
- Minimální preventivní program vychází ze Školní preventivní strategie a bude realizován ve 3 oblastech:
 - 1) Jako **součást výuky** (krátkodobé a dlouhodobé cíle – učitelé, žáci, rodiče)
 - 2) **Akce školy**
 - a) dlouhodobého charakteru
 - b) jednorázové akce školy - *projektové dny- Jarmark, Bazárek, Adopce na dálku*
 - 3) **Spolupráce s rodiči**- komunikace se školou, pravidelné sledování Bakalářů, výsledků žáků, řešení problémového nežádoucího chování a snaha o nápravu
- Minimální preventivní program školy je přílohou tohoto plánu práce.
- **Zapojení školního speciálního pedagoga do oblasti prevence:**
 - úzká spolupráce se školním metodikem prevence – především v oblasti mapování vztahů ve třídách.
 - preventivní práce s třídními kolektivy, metodická pomoc při práci v třídnických hodinách, náslechy ve vyučování minimálně jedenkrát ročně, další spolupráce na základě zájmu třídních učitelů v rámci třídnických hodin.
 - metodická pomoc třídním učitelům při realizaci adaptačních pobytů 1. a 6. ročníků

Zodpovídá: Hannsmannová

5. Prezentace služeb Školního poradenského pracoviště:

ZÁŘÍ

- Seznámení rodičů a žáků s funkcí ŠPP, např. prostřednictvím informačního letáku o činnosti ŠPP, aplikace pro online přístup v systému „Bakaláře“, třídních schůzek.
- Účast na třídních schůzkách – předání základních informací o školním poradenském pracovišti a aktivitách školního speciálního pedagoga.
- Aktualizace informací o ŠPP na přidělené informačním panelu nebo nástěnce.
- Aktualizace informací na webových stránkách školy – informací o poradenských službách

PRŮBĚŽNĚ PO CELÝ ROK

- Spolupráce s dalšími subjekty: další ŠPP

Zodpovídá: Veselá

6. Plán DVPP

- Mgr. Nezbedová, Mgr. Veselá – novinky v poradenské péči na základních školách
- Mgr. Nezbedová – novinky v oblasti péče o nadané žáky, žáky s OMJ
- Mgr. Nezbedová – novinky v práci se žáky s vývojovými poruchami učení
- Mgr. Nezbedová – novinky v práci se poruchou autistického spektra
- Mgr. Veselá – legislativa ŠPP
- Mgr. Hannsmannová – webinář Obtížné situace ve výuce, Psychická (NE)pohoda, Jak nevyhořet

dále dle ostatních členů ŠPP

7. Konzultační hodiny a pracovní porady členů ŠPP:

Konzultační hodiny: dle předchozí domluvy

Mgr. Lenka Veselá- lenka.vesela@zshlavkova.cz- pondělí od 14.00-15.30

Mgr. Vladimíra Nezbedová – vladimira.nezbedova@zshlavkova.cz - úterý od 14.00-15.30

Jiří Honomichl- jiri.honomichl@zshlavkova.cz- úterý od 15.45-16.45

Mgr. Lenka Hannsmannová- lenka.hannsmannova@zshlavkova.cz - úterý od 15.45-16.45

Pracovní porady členů ŠPP - návrh termínů- bude upřesněno po setkání všech členů ŠPP

- 8. 09. 2020
- 13. 10. 2020
- 10. 11. 2020
- 08. 12. 2020
- 12. 01. 2021
- 09. 02. 2021
- 09. 03. 2021
- 13. 04. 2021
- 11. 05. 2021
- 08. 06. 2021

Změna programu ŠPP vyhrazena dle aktuálních potřeb školy.

Vypracovala: Mgr. Lenka Veselá,
vedoucí ŠPP

Schválil: Mgr. Petr Mach, ředitel

V Aši dne: 30. 9. 2020

Vyhodnocení programu ŠPP- Závěrečná zpráva školní rok 2020/2021

Zpráva o činnosti školního speciálního pedagoga (ŠSP)

Od září 2019 působí na škole školní speciální pedagog Mgr. Lenka Veselá, Mgr. Vladimíra Nezbedová a je v pravidelném kontaktu s dalšími členy ŠPP, účastní se pravidelných metodických setkání. Spolupracuje rovněž s širší sítí odborníků (např. PPP, SPC).

Školní speciální pedagog poskytoval poradenské a konzultační služby žákům, jejich zákonným zástupcům a pedagogům při zvládnání a řešení výchovných, a hlavně výukových problémů na základě prováděných depistáží ve třídách a na základě informací poskytovaných pedagogy a rodiči žáků. Speciální pedagog pracoval s žáky i individuálně na základě žádosti učitele nebo zákonného zástupce žáka. Pod vedením školního speciálního pedagoga byly realizovány hodiny předmětu speciálně pedagogické péče, do které bylo zařazeno 42 žáků. V průběhu hodin speciálně pedagogické péče bylo využíváno množství různých speciálně pedagogických výukových pomůcek. Spolupráce, konzultace a pomoc při případných problémech byla zákonným zástupcům žáků nabídnuta i v době koronavirových opatření, čehož někteří rodiče využili.

Ve školním roce 2020/2021 proběhl **adaptační pobyt žáků 6. ročníků**. Adaptačního programu se zúčastnily 3 třídy 6. ročníků. Akce se setkala s velmi dobrým ohlasem nejen od žáků, ale i od učitelů a rodičů. Pobyt se uskutečnil v rekreačním středisku Libá Camp. Do projektu se kromě třídních učitelů, školního metodika prevence aktivně zapojily i školní speciální pedagožky, asistentky pedagoga a vyškolené lektorky pro práci s třídním kolektivem PaedDr. Ellen Mlátilíková a Mgr. Kateřina Slavíková. Programu se zúčastnilo celkem 8 pedagogických pracovníků naší školy. Aktivita byly zaměřeny na komunikaci, společné seznamování a vzájemnou toleranci. Dětem se aktivity s učitelkami moc líbily. Celkově hodnotíme cíle adaptačního programu za splněné, využití jednotlivých aktivit a pravidel je vhodné i nadále aplikovat do třídnických hodin.

- V měsíci říjnu proběhla **Diagnostika školní zralosti** u všech žáků 1. tříd. 1 žákovi byl udělen dodatečný odklad školní docházky.
- **V době Covid 19 ŠSP uskutečnily:**
 - Online výuku PSPP přes Google classroom
 - Individuální výuku se žáky ohrožené školním neúspěchem
 - Individuální metodické konzultace s rodiči všech žáků se SVP (forma telefonická, email)
 - Metodickou podporu rodičům při distanční výuce
 - Metodické konzultace s TU a AP
 - Konzultace k Doporučení ŠPZ a metodickou pomoc při sestavování IVP
 - Zajištění pomůcek a pracovních listů pro žáky se SVP
 - Umístění informací týkajících se aktivit na rozvoj kognitivních funkcí na školní webové stránky
 - Přítomnost ŠSP u zápisu žáků do 1. tříd, individuální konzultace s rodiči

- Účast na DVPP a odborných webinářů týkajících se ŠPP v praxi

Během školního roku členové ŠPP připravili informační nástěnky, na které žáci mohli najít důležité informace, kontakty na členy ŠPP v případě obtíží při distanční výuce, ale i informační letáčky k aktivnímu využívání volného času ve škole i mimo ni. Na webové stránce školy byly k dispozici informace pro žáky i rodiče o fungování ŠPP v době Covid 19. Rodiče i žáci měli možnost využívat individuální metodické konzultace se školními speciálními pedagogy.

Zpráva o činnosti školního metodika prevence (ŠMP)

Školní rok 2020/21 byl zcela odlišný od předchozích let vzhledem pandemii Covid 19 a vzhledem k uzavření škol. Monitoring potřeb žáků byl znemožněn. Tudiž i rizikové chování žáků se odlišovalo či nebylo oznámeno a zjištěno. Co bylo zjištěno, je velká absence žáků na online vyučování, špatné omlouvání absence ze strany zákonných zástupců, nezáměr o učení, neodevzdávání zadané práce a úkolů, neplnění školních povinností.

Dále bylo odhaleno 2x sebepoškozování v domácím prostředí. Vše bylo řádně zaznamenáno, oznámeno rodičům a řešeno. V jednom případě psychologkou z pedagogicko-psychologické poradny Cheb. V obou případech se jednalo o demonstrativní ukázkou nesouladu rodinných vztahů. Jedna žákyně již ukončila ZŠ, druhá se jeví v pořádku. Metodika prevence je v kontaktu s rodiči. V roce 2020/21 se uskutečnilo minimum preventivních akcí z důvodu Covid 19. Jak už vzdělávacího, tak kulturního charakteru.

Zpráva o činnosti výchovného- kariérního poradce (VP,KP)

Výchovný poradce a školní speciální pedagogové na škole koordinovali informační činnost třídních učitelů a poskytovali jim i ostatním pedagogům metodickou pomoc při:

- vyhledávání a sledování žáků ohrožených školním neúspěchem, žáků s problémovým chováním.
- shromažďování podkladů pro odborná psychologická a pedagogická vyšetření
- práci s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- všech záležitostí, které se týkaly inkluze a začlenění žáků do běžné třídy
- vypracování individuálních vzdělávacích plánů pro žáky s přiznaným podpůrným opatřením

Prostřednictvím třídních učitelů zajistili poskytování informací rodičům a zákonným zástupcům o poradenské činnosti školy, školských poradenských zařízeních v regionu, o kompetencích a možnostech využití jejich odborných služeb pro prevenci výchovných a výukových problémů žáků. Poskytovali pomoc v oblasti předávání informací v péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami pedagogickým pracovníkům školy.

Tabulka: výchovná opatření

	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21
Důtka třídního učitele	25	52	38	30	39
Důtka ředitele školy	18	15	15	20	39
2.st. z chování	2	0	1	4	3
3.st. z chování	1	0	2	5	6
Neomluvené hodiny	1262	77	336	663	3046
Pochvala	95	46	35	29	60

Škola má zájem řešit výchovné i vzdělávací problémy žáků. V roce 2020/21 se uskutečnilo **36 výchovných komisí**. Výchovných komisích se účastní vedení školy, výchovný poradce, metodik prevence (někdy školní speciální pedagog), třídní učitel a zákonní zástupci i žáci. V některých případech je nutno přizvat OSPOD, ve zvláštních případech i Městskou policii. Při Městské policii pracuje též metodik prevence kriminality a to p. Bc. František Cibulka, Dis., se kterým naše škola navázala spolupráci. Ne zřídka se stává, že se zákonný zástupce bez omluvy nedostaví na výchovnou komisi ani na opakované výzvy. Spolupráce s rodiči je někdy obtížná a zdlouhavá a řešení problémů žáků se tudíž prodlužuje.

Legislativní systém není dostatečně propojen a nepůsobí na rodiče tak významně, aby své děti vedli k řádné docházce do školy, k zájmu o vzdělání a ke slušnému chování. Nedohlédnou důsledků nebo nemají zájem o řádnou výchovu a vzdělání svých dětí. V Aši jako sociálně vyloučené lokalitě je tento jev markantní.

Škola nadále plní své povinnosti a v rámci legislativy jedná se všemi činnými orgány v těchto záležitostech. V červnu 2021 se na MÚ v Aši sešli zástupci všech výše zmiňovaných oblastí, aby diskutovali o problémech školy a RCH žáků a společně hledali řešení, jak přimět zákonné zástupce a žáky k řádné školní docházce a plnění jejich povinností. Doufáme, že se i nadále na MÚ Aš budou pravidelně scházet zástupci všech škol a oblastí a hledat společné řešení ku prospěchu dítěte a školy.

Vypracovala: Mgr. Lenka Veselá,
vedoucí ŠPP

Schválil: Mgr. Petr Mach, ředitel

V Aši dne: 30. 9. 2021



Základní škola Aš
Hlávková 26, okres Cheb

