

**Výroční zpráva o činnosti školy
za školní rok
2022/2023**



**Základní škola Aš, Hlávková 26
Okres Cheb**

Základní škola Aš, Hlávkova 26, okres Cheb

Výroční zpráva o činnosti školy

Projednáno na pedagogické radě:	24. října 2023
Projednáno a schváleno na Školské radě:	24. října 2023
Zpráva předána:	MěÚ Aš, OŠKS 31. 10. 2023
Zveřejněna na webových stránkách školy:	22. 11. 2023

Mgr. Petr Mach
ředitel školy

Obsah

1	Základní údaje o škole	1
1.1	Zřizovatel	1
1.2	Základní údaje.....	1
1.3	Údaje o ŠR a SRPDŠ	1
1.3.1	Školská rada	1
1.3.2	Spolek rodičů a přátel Základní školy Hlávková Aš.....	2
1.4	Charakteristika školy	2
1.4.1	Hlavní účel a předmět činnosti.....	2
1.4.2	Doplňková činnost.....	2
1.4.3	Umístění školy.....	2
1.4.4	Technický stav a vybavení	2
1.4.5	Kapacita školy	3
2	Přehled oborů vzdělávání	4
2.1	Vzdělávací program	4
2.2	Způsob plánování a kontroly	4
3	Personální zabezpečení činnosti školy	5
3.1	Počty pracovníků	5
3.2	Kvalifikovanost učitelů	5
3.3	Kvalifikovanost výuky	5
3.3.1	Podle předmětů.....	5
3.3.2	Vývoj kvalifikovaně odučených hodin	6
4	Údaje o zařazování dětí	6
4.1	Zařazování do 1. tříd	6
4.2	Počty žáků:.....	6
5	Údaje o výsledcích vzdělávání a výchovy	7
5.1	Přehled výsledků vzdělávání.....	7
6	Školní poradenské pracoviště.....	7
6.1	Zpráva vedoucí ŠPP o činnosti za školní rok 2022 /2023	7
6.1.1	Adaptační kurz pro žáky 1. a 6. tříd	9
6.1.2	Beseda Jak společně s dětmi zvládnout nástup do školy	9
6.1.3	Diagnostika školní zralosti	9
6.1.4	Péče o asistenty pedagoga	10
6.1.5	Vzdělávání a péče o žáky mimořádně nadané	10
6.1.6	Vzdělávání a péče o žáky s lehkým mentálním postižením.....	10
6.1.7	Logopedická péče pro žáky s narušenou komunikační schopností.....	10

6.1.8	Komunikace s žáky a rodiči, informovanost a upevňování další spolupráce.....	11
6.1.9	Vzdělávání a péče o žáky s odlišným mateřským jazykem	11
6.2	Zpráva o činnosti školního speciálního pedagoga (ŠSP).....	11
6.3	Zpráva o činnosti školního metodika prevence (ŠMP).....	13
6.4	Zpráva o činnosti výchovného poradce (VP).....	15
6.5	Zpráva o činnosti kariérního poradce (KARIPO).....	16
6.5.1	Kariérové poradenství	16
6.5.2	Podmínky pro práci	16
6.5.3	Úroveň kariérového poradenství	16
6.5.4	Umístění absolventů školy	17
7	Další vzdělávání pedagogických pracovníků.....	19
7.1	Vzdělávání pedagogických pracovníků	19
7.2	Péče o zaměstnance.....	19
7.3	BOZP a GDPR.....	19
8	Údaje o mimoškolních aktivitách.....	20
8.1	Kulturní akce, exkurze, výstavy, besedy, soutěže	20
8.2	Olympiády, soutěže.....	23
8.3	Sportovní soutěže, náborů.....	23
8.4	Celoročně, průběžně	23
8.5	Školní družina	23
8.5.1	Akce školní družiny	24
8.6	Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních projektů.....	24
9	Údaje o kontrolách	24
9.1	Kontrola České školní inspekce Karlovy Vary.....	24
9.2	Kontrola OSSZ Cheb	25
9.3	Kontrola dodržování zásad GDPR.....	25
10	Údaje o hospodaření školy	25
	Hospodářský výsledek (v tis. Kč)	25

1 Základní údaje o škole

1.1 Zřizovatel

Město Aš, se sídlem Aš, Kamenná 52, PSČ 352 01, IČO 00253901, okres Cheb, kraj Karlovarský.

1.2 Základní údaje

Název školy:		Základní škola Aš, Hlávkova 26, okres Cheb
Právní forma:		Příspěvková organizace
Vedení školy:	ředitel	Mgr. Petr Mach
	zástupce ŘŠ	Mgr. Hana Blažková
	zástupce ŘŠ	Mgr. Michal Janský
Výchovný poradce:		Jiří Honomichl
Karierový poradce:		Jiří Honomichl
Metodik prevence:		Mgr. Lenka Hannsmannová
Školní speciální pedagog		Mgr. Lenka Veselá Mgr. Vladimíra Nezbedová
Sídlo:		Hlávkova 1472/26, Aš, 352 01
Telefon/fax:	ředitel	778 475 141
	zástupce ŘŠ	778 475 142
	účetní	778 752 822
	sekretariát	778 485 394
	školní družina	778 526 092
	ŠSP	770 197 186
E-mail:	ředitel	reditel@zshlavkova.cz
	hospodářka	kamila.breckova@zshlavkova.cz
webové stránky:		www.zshlavkova.cz
IZO:		102 040 940
IČO:		70 97 64 81
Datová schránka:		3dkmjhk

1.3 Údaje o ŠR a SRPDŠ

1.3.1 Školská rada

Byla zřízena rozhodnutím Rady města č. 72/23 ze dne 6. 2. 2023. Je devítičlenná, paritní zastoupení má zřizovatel, rodiče a pedagogičtí pracovníci, pracuje v tomto složení:

Ing. Renata Benešová, RNDr. Věra Effenberger a Mgr. Gabriela Moravíková za zřizovatele Město Aš, Mgr. Hana Blažková., Mgr. Michal Janský a Jiří Honomichl za školu, Bc. Šárka Hlavicová, Klára Perglerová a Mgr. Michaela Kolouchová za rodiče žáků.

1.3.2 Spolek rodičů a přátel Základní školy Hlávková Aš

Cílem spolku je materiálně podporovat výchovně vzdělávací činnost Základní školy Aš, Hlávková 26, okres Cheb, její spolupráci s dalšími tuzemskými i zahraničními školami, vzdělávací, kulturní, osvětové, sportovní, publikační, poznávací, zahraniční a jiné aktivity, které vyplývají z výchovně vzdělávací činnosti školy. K plnění těchto cílů spolek získává dary od fyzických i právnických osob a vybírá členské příspěvky.

Příjmy spolku, včetně zůstatku z předchozího školního roku 2021/22 (34 620,28 Kč), byly k 31. 8. 2023: 669 029 Kč, výdaje: 600 874,01 Kč. Zůstatek, který se převádí do školního roku 2023/24: 102 775,27 Kč. (V převáženém zůstatku jsou i zálohy na adaptační pobyt 6. ročníků a doplatky poznávacího zájezdu do Anglie.)

1.4 Charakteristika školy

1.4.1 Hlavní účel a předmět činnosti

Organizace poskytuje žákům základní vzdělání. Hlavní účel a předmět činnosti je vymezen zákonem č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů.

1.4.2 Doplňková činnost

Organizace je oprávněna provozovat doplňkovou činnost, která nesmí být vykonávána na úkor hlavního účelu a předmětu činnosti organizace.

Okruhy doplňkové činnosti:

1. Výroba, obchod a služby neuvedené v přílohách 1 až 3 živnostenského zákona
2. Pronájem nemovitostí, bytů a nebytových prostor
3. Hostinská činnost – výroba svačin pro žáky ZŠ.

1.4.3 Umístění školy

Základní škola Aš, Hlávková 26 je umístěna v okrajové části města s dostatečnou spádovou oblastí pro žáky. Škola má ve své správě nemovitý majetek v celkové účetní hodnotě 28 461 781,52 Kč. Budova školy je postavena na parcele č. 1612 a č. 4003 o rozloze 4 118 m². K užívání má škola další pozemky o rozloze 7 378 m², které jsou využívány jako hřiště, pozemek pro pracovní činnosti a rekreaci žáků.

1.4.4 Technický stav a vybavení

Technický stav odpovídá stáří budovy.

Ve školním roce 2022/2023 byla provedena rozsáhlá oprava školního rozhlasu v celé budově školy. Dále byla provedena celková přestavba bytu školníka na novou učebnu. Od června se ve škole uskutečnil projekt EPC, který zahrnoval kompletní výměnu kotlů, osazení všech radiátorů regulační technikou, zateplení půdních prostor a dále byla provedena instalace úsporných perlátorů. V prostoru šaten byla částečně odstraněna a sanována plíseň. Byla provedena oprava a částečná sanace učebny jazyků v suterénu. Uvedla se do provozu učebna třetí první třídy na pavilonu. Škola plánuje opravu a modernizaci učebny informatiky a učeben matematiky a přírodovědy na 1. stupni (součástí některých učeben jsou i kabinety). Škola stále nemá vhodné a dostatečné prostory pro výuku zejména počítačové gramotnosti – dělení žáků na skupiny.

Podle dnešního pojetí výuky těchto předmětů bude dále docházet k navyšování hodin a výuka bude probíhat v menších skupinách (změny v RVP). Celkem je potřeba opravit další čtyři učebny 1. stupně (elektro, sanita, podlahy). Dále je potřeba vyřešit rozšíření prostor pro hudební a multimediální výchovu. Zde by mohla pomoci realizace přístavby, ta by řešila i umístění školní knihovny, která je ve značně stísněných podmínkách a neumožňuje další rozšíření a využití například pro čítárnu a nové multimediální trendy.

Nadále přetrvává špatný stav střechy (zatékání a pronikání sněhu), v havarijním stavu jsou prostory šaten a velkým problémem je rovněž odtržení přístavby pavilonu od staré budovy školy.

Vedení školy opakovaně předkládá zřizovateli plán rozvoje školy, kde na tyto nedostatky upozorňuje. Zřizovatel tyto závažné problémy začal částečně řešit.

V uplynulém roce škola disponovala celkem 24 učebnami, v nichž je dostupná Wi-Fi. 11 pro 1. stupeň, 13 pro 2. stupeň. Kromě toho žáci využívají dílnu a učebnu informatiky. Pro zajištění tělesné výchovy slouží tělocvična a školní hřiště. Žáci, v rámci výuky TV, chodí plavat do plaveckého bazénu. Pro činnost družiny jsou v provozu 3 samostatná oddělení. Zázemí školy doplňují 4 kanceláře, 4 kabiny (další jsou umístěny v učebnách), knihovna, sklad učebnic. Učitelé mají k dispozici 2 sborovny.

I ve školním roce 2022/23 pokračovalo vybavování školy moderními učebními pomůckami. Pokračovala obnova počítačů. Notebook má 30 učitelů. Využívá se 17 interaktivních tabulí.

Ve škole je zavedena matrika školy v elektronické podobě (Bakaláři). Jsou plně zprovozněny moduly Třídní kniha a Elektronická žákovská knížka, čímž se zlepšila okamžitá informovanost rodičů o školních známkách žáků.

Škola používá elektronický stravovací systém, ve kterém je možné využívat internetového připojení k odhlášení a přihlášení stravy a k výběru jídel.

1.4.5 Kapacita školy

Podle řazení do sítě škol

Škola má maximální kapacitu 630 žáků, 104 žáků ve školní družině a 250 ve školní jídelně.

Počty žáků podle zahajovacího výkazu k 30. 9. 2022

ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	celkem
chlapci	35	31	28	29	29	28	31	33	28	272
dívky	20	17	20	22	21	19	21	31	13	184
celkem	55	48	48	51	50	47	52	64	41	456

Vývoj počtu žáků

15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23
386	411	426	415	427	434	425	456

2 Přehled oborů vzdělávání

2.1 Vzdělávací program

Ve školním roce 2022/2023 probíhala výuka ve všech ročnících podle „Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání“ (ŠVP) – obor 79 – 01 – C/01. Kdy výuka cizího jazyku (AJ) začíná od 3. ročníku a od 7. ročníku se přidává výuka druhého cizího jazyku (NJ).

I v tomto školním roce probíhala výuka čtení v 1. ročníku metodou SFUMATO, což je technika splývavého čtení. Technika respektuje individuální tempo čtení každého žáka, přičemž konečný výsledek je stejný u všech dětí - říkáme mu efektivní čtení, tedy čtení s porozuměním.

Některé vyučující, zejména na 1. stupni, využívají k výuce matematiky metodu profesora Hejného. Je to matematika učená zábavnou formou, kdy se žáci pohybují v různých, pro ně přirozených, prostředích a osvojují si tak poznatky matematiky přirozeným způsobem.

Škola využívá připravený systém on-line výuky na platformě Google Classroom. Žáci mají možnost zapůjčení notebooků domů.

Chtěl bych pochválit práci všech pedagogů, oceňuji to, jak se dokáží vypořádat s každou novou situací.

2.2 Způsob plánování a kontroly

Pro účely plánování a kontroly jsou zpracovávány tyto plány:

Plán výhledového rozvoje školy do roku 2026

Plán školy pro jednotlivý školní rok (obsahuje hlavní úkoly, organizační zajištění, výchovně-vzdělávací činnost, metodickou činnost, spolupráci s rodiči, materiálně-technické vybavení a záměry spolupráce s organizacemi, přílohy).

Měsíční plány (obsahují harmonogram akcí a úkolů se zodpovědností, úkoly v kontrolní činnosti).

3 Personální zabezpečení činnosti školy

3.1 Počty pracovníků

	fyzické počty	z toho ženy	přepočtené počty
učitelé	34	28	28,8
speciální pedagog	2	2	2
asistentka pedagoga	12	12	9,42
vychovatelka ŠD	3	3	2,75
celkem pedagogičtí pracovníci	51	45	42,97
správní zaměstnanci	9	7	8,16
THP	7	6	7,06
ŠJ	2	1	1,10
svačiny	0	0	0
celkem nepedagogičtí pracovníci	9	7	8,16
Celkem	60	52	51,13

3.2 Kvalifikovanost učitelů

	počet	z toho kvalif.	%	studující	věkový Ø	počet mužů
vedení školy	3	3	100	0	51	2
1.- 5.roč.	13	13	94	0	45	0
6.- 9.roč.	21	10	47	2	45	5
Celkem	37	26	70	2	47	7

3.3 Kvalifikovanost výuky

Pozn.: kvalifikovaně odučená hodina - učitel má pedagogické vzdělání určené zákonem o pedagogických pracovnících

3.3.1 Podle předmětů

Předmět 1. – 5.ročník	kvalif (%)	nekvalif. (%)	Předmět 6. – 9. ročník	kvalif. (%)	nekvalif. (%)
ČJ	100	0	ČJ	44	56
M	100	0	M	78	22
PRV	100	0	AJ	54	46
PŘÍR	100	0	NJ	55	45
VLAST	100	0	INF	33	67
AJ	100	0	TV	21	79

3.3.2 Vývoj kvalifikovaně odučených hodin

Školní rok	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23
1. - 9. (%)	84,9	83,6	78,2	75	74	63	65	65

4 Údaje o zařazování dětí

4.1 Zařazování do 1. tříd

V dubnu 2023 proběhl zápis dětí do 1. ročníku školního roku 2023/24 s následujícími výsledky:

Celkem zapsáno:	91
Dodatečně zapsáno	0
Rozhodnuto o odkladu školní docházky	23
Přeřazeno na jinou školu	13
Přeřazeno z jiné školy	9
Žáci opakující ročník	1
Do 3 budoucích prvních tříd zařazeno celkem	65

Počty dětí zařazených do prvního ročníku podle spádových obvodů:

Obvod	počet
ZŠ Hlávková	43
ZŠ Kamenná	8
ZŠ Okružní	11
ZŠ Hranice a ostatní	3
Celkem	65

4.2 Počty žáků:

	počet tříd	počet žáků		z toho opakující	
		celkem	dívky	celkem	dívky
1. roč.	3	65	25	1	1
2. roč.	2	51	19	1	0
3. roč.	2	53	19	3	0
4. roč.	2	47	20	2	1
5. roč.	2	52	24	1	1
6. roč.	2	40	14	4	1
7. roč.	2	49	22	4	3
8. roč.	2	49	17	0	0
9. roč.	3	59	31	0	0
celkem	20	465	191	16	7

Komentář: podle § 38 školského zákona, dva žáci 2. stupně, pro které jsme kmenovou školou, plní PŠD v SRN.

5 Údaje o výsledcích vzdělávání a výchovy

5.1 Přehled výsledků vzdělávání

ročník	1.	2.	3.	4.	5.	celkem 1.-5. r.	%
vyznamenání	49	35	30	31	25	170	67,46
prospěl	3	13	17	20	21	74	29,37
neprospěl	1	1	3	2	1	8	3,17
Ø tříd	1,13	1,35	1,42	1,49	1,49	1,38	

ročník	6.	7.	8.	9.	celkem 6.- 9.r.	%	celkem 1.- 9.	%
vyznamenání	18	12	26	12	68	33,33	238	52,19
prospěl	25	36	36	24	121	59,32	195	42,77
neprospěl	4	5	3	3	15	7,35	23	5,04
Ø tříd	1,75	2,00	1,76	1,82	1,83			

Komentář: žák může opakovat ročník na každém stupni pouze jednou, z tohoto důvodu někdy žák neprospěje, a přesto postoupí do dalšího ročníku.

6 Školní poradenské pracoviště

6.1 Zpráva vedoucí ŠPP o činnosti za školní rok 2022 /2023

Školní poradenské pracoviště (ŠPP) pracovalo v roce 2022/2023 na ZŠ Hlávková již čtvrtým rokem.

Jako priority práce si školní poradenské pracoviště stanovilo následující oblasti:

- koordinace poradenských služeb poskytovaných ve škole
- koordinace poradenských služeb mimo školu a spolupráce se školskými poradenskými zařízeními
- intenzivní komunikace a osvěta pro rodiče a žáky
- metodická podpora třídních učitelů při práci s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, žáky s OMJ a žáky s rizikem vzniku speciálních vzdělávacích potřeb s podpůrnými opatřeními 1. – 5. stupně podpory
- metodická podpora třídních učitelů při individualizaci u žáků s rizikem vzniku speciálních vzdělávacích potřeb
- vyhledávání žáků s rizikem vzniku speciálních vzdělávacích potřeb a zařazení do vhodného preventivního (stimulačního) nebo intervenčního programu
- prevence vzniku rizikového chování žáků
- metodická podpora asistentů pedagoga

V celém školním roce 2022/2023 pokračovala velmi intenzivní a úzká spolupráce s PPP Karlovy Vary – pracovištěm Cheb, SPC Karlovy Vary a SPC Aš. Během roku se konalo několik konzultací ohledně doporučení a vhodnosti podpůrných opatření u žáků se SVP. Setkání proběhla v sestavě výchovný poradce, speciální pedagog, a třídní učitel. Dále docházelo ke konzultaci se zákonným zástupcem žáka, ŠPP, třídním učitelem a žákem.

Největší potřeba byla opět spatřena v oblasti výuky a vedení pedagogů a žáků s OMJ, dokumentace, komunikace s ŠPZ, nabídky, vyhledávání doporučených pomůcek, nákup a jejich využití. Jazyková příprava cizinců probíhala dle doporučení ŠPZ v době vyučování, rozsah podpory byl stanoven na min. 100 a max. 200 hodin dle orientačního vstupního testu. Skupiny pro jazykovou přípravu fungovaly prezenčně.

ŠPP zajistilo setkání a vedení webináře Tandem učitel a asistent pedagoga, Nová legislativa v ŠPP, Nové možnosti zaměstnávání a financování asistentů pedagoga, SFUMATO splývavé čtení, ELKONIN a BFTS, dále sdílení zkušeností ze Šablon III. na FZŠ prof. Otokara Chlupa v Praze a na 6. ZŠ v Chebu. Návštěvu školních poradenských pracovišť a sdílení zkušeností považovaly speciální pedagožky za velmi přínosné.

Po legislativní úpravě v zajištění a poskytování pedagogické intervence se škola nadále zaměřila na poskytování podpůrných opatření u dětí a žáků se SVP a rozšířila seznam žáků s touto podporou.

Proběhlo vyhodnocení účinnosti IVP a poskytování pedagogické intervence.

V březnu 2023 byl realizován přípravný **edukativně stimulační kurz** s názvem **Škola nanečisto!** Tento kurz je určen pro předškolní děti, které se připravují na zahájení školní docházky na základní škole Hlávkova v Aši. Tentokrát tuto nabídku využily děti a rodiče z široké veřejnosti. Kurz obsahoval 10 lekcí, zúčastnilo se 17 předškoláků včetně dětí po odkladu školní docházky. Kurz vedly dvě speciální pedagožky ze ŠPP. Kurzu se opět účastnili rovněž rodiče, kteří měli možnost vidět své děti při činnosti, pomáhali při rozvoji grafomotoriky, správném úchopu a s řečovou výchovou. Rodičům byly vysvětleny dopady nevyzrálých percepce do výuky čtení, psaní a počítání. Komplexní příprava se zaměřila na rozvoj kognitivních schopností, rozvoj grafomotoriky, rozvoj řečových dovedností, matematických dovedností a školních pracovních návyků.

- ŠPP organizačně zabezpečilo péči o žáky s lehkým mentálním postižením i žáky mimořádně nadané a žáky s OMJ. ŠPP zajistilo metodickou podporu a koordinaci vzniku individuálních vzdělávacích plánů (IVP), dohody o poskytování podpůrných opatření pro žáky s podpůrnými opatřeními 1. – 5. stupně doporučenými poradnou i individualizaci, dohody o poskytování podpůrných opatření v rámci školy.
- ŠPP spolupracovalo se zákonnými zástupci, kteří potřebují poskytnout pomoc a radu v oblasti speciálně pedagogické, psychologické a výchovně-metodické, i když žák nebyl vyšetřen v PPP či SPC.
- ŠPP spolupracovalo a konzultovalo se všemi pedagogickými pracovníky návrhy na podpůrná opatření 1. stupně pro žáky (individualizace, dohoda o poskytování podpůrných opatření).
- ŠPP metodicky vedlo 12 asistentů pedagoga na škole. Každý asistent je metodicky veden 1x měsíčně školním speciálním pedagogem, v případě potřeby a aktuálních situací ihned. Učitelům i Asistentům pedagoga jsou k dispozici Katalogy podpůrných opatření pro žáky s potřebou podpory ve vzdělávání se SVP, sdružující jednotlivé prvky speciálně-pedagogické podpory (metody, postupy, formy, aktivity apod.). Nově v tomto

školním roce využilo pomoci a konzultace formou pedagogické praxe budoucí asistenti pedagoga, kteří měli možnost si vyzkoušet práci se žáky se SVP.

6.1.1 Adaptační kurz pro žáky 1. a 6. tříd

Ve dnech 19. – 20. 9. 2022 se v Aši uskutečnil Adaptační pobyt tříd 6. A a 6. B. Na úvod je třeba říct, že jsme, bohužel, nevyjeli mimo školu, ale zůstali v Aši, v prostorách kulturního domu LaRitma. To bylo nejspíše způsobeno nepříznivým načasováním platby za pobyt. Adaptačního pobytu se zúčastnilo 47 žáků a 5 pedagogů. Na dvě odpoledne byla pozvána lektorka. I přestože se hodně dětí z obou tříd nezúčastnilo a chyběla i třídní učitelka 6. A, myslím si, že si to děti rozhodně užily. Jako nejvíce „zábavné“ udávaly převážně sportovní aktivity venku. Ty ale nebyly zaměřeny jenom na sport, ale na vzájemnou spolupráci a komunikaci obou tříd dohromady a všech žáků v rámci jedné třídy. Dvoudenní „adapták“ zpestřilo i opékání špekáčků a schovávačky před deštěm.

V zářijovém termínu také proběhl „Seznamovací program pro žáky prvních tříd“. Vytvářeli jsme podmínky pro zapojení žáků do života školy. Adaptačního programu se zúčastnily 2 třídy 1. ročníků a celkem 6 pedagogických pracovníků. Program pro 1. třídy byl realizován jeden den. Aktivity byly zaměřeny na komunikaci a společné seznamování. Dětem se aktivity s učitelkami a AP moc líbily.

Z hodnocení je patrné, že se žáci nejvíce těší na kamarády a paní učitelky, mají obavy ze špatných známek a z toho, že se jim něco nepovede.

Z hodnocení speciálních pedagogů:

Vzhledem k malé účasti žáků a nemoci třídní učitelky došlo k realizaci adaptačního pobytu ve škole, **což nebylo zrovna efektivní a cíl adaptačního pobytu tak nebyl zcela naplněn.** Je i nadále potřeba lépe proškolit třídní učitele, více zapojit do aktivit asistentky pedagoga a se všemi si stanovit společné cíle. **Je potřeba určit konkrétní úkoly a garanty jednotlivých aktivit** např. organizace pobytu, časový harmonogram, využití volných chvil, výlety s určitým cílem, večerní aktivity apod. Využití jednotlivých aktivit a pravidel je vhodné i nadále aplikovat do třídnických hodin s možností zapojení metodika prevence.

6.1.2 Beseda Jak společně s dětmi zvládnout nástup do školy

V červnu 2022 se konala schůzka s rodiči, kterou vedly třídní učitelky budoucích 1. tříd. Přítomen byl ředitel školy, školní speciální pedagožky a paní asistentka pedagoga. Rodiče přišli v hojném počtu, dozvěděli se informace ohledně začátku školního roku. Od školního speciálního pedagoga se dozvěděli praktické rady, jak zvládnout nástup a přípravu do školy. Byl velmi oceněn pohled psychologický i speciálně pedagogický. Po zkušenosti s edukativně stimulačním kurzem byla navázána spolupráce, otevřenost a důvěra mezi rodiči a ŠPP.

6.1.3 Diagnostika školní zralosti

V letošním školním roce byla provedena diagnostika školní zralosti u předškolních dětí školními speciálními pedagogy. Zákonní zástupci byli o diagnostice školní zralosti informováni informovaným souhlasem o činnosti ŠSP na ZŠ. Zákonní zástupci byli poučeni o možnosti školního odkladu a možných problémech při nástupu do 1. třídy v momentu, kdy dítě není dostatečně zralé. Diagnostika školní zralosti bude v případě potřeby nadále prováděna i v dalším školním roce.

6.1.4 Péče o asistenty pedagoga

Tato péče probíhá pravidelně nejméně 1 x měsíčně formou společných metodických setkávání, kde si AP vzájemně sdílí praktické zkušenosti. Asistent pedagoga je metodicky veden ŠSP, jak pracovat s žáky s podpurnými opatřeními, jak nejlépe a efektivně jednat se zákonnými zástupci žáků, jak pomáhat udržovat zdravé klima třídy, jak efektivně spolupracovat s třídním učitelem. Osvědčily se vzájemné naslechy AP ve třídách, byly vypracovány rozvrhy hodin a elektronické formuláře pro zaznamenávání přímé a nepřímé práce AP, nadále si asistentky vedou deníky, kam zapisují postřehy o žácích se SVP.

1. třída – 2 AP, 1 žák s PO2 3 žáci s PO3, AP 20 hodin týdně
2. třída – 2 AP, 4 žáci s PO3, 3 žáci s PO 4 z toho 2 žákyně s minimálními výstupy, 25,5 hodin týdně a 40 hodin týdně
3. třída – 1 AP, 5 žáků s PO3, AP 30 hodin týdně,
4. třída – 1 AP, 4 žáci s PO3, AP 30 hodin týdně
5. třída – 2 AP, 1 žák s PO4, 6 žáků s PO 3, z toho 1 žák s minimálními výstupy, AP 40 hodin týdně a 30 hodin týdně
6. třída – žádný AP, 3 žáci s PO 3 z toho 1 žák s minimálními výstupy
7. třída – 2 AP, 5 žáků s PO 3 z toho 1 žák s minimálními výstupy, AP 30 hodin týdně
8. třída- 2 AP, 6 žáků s PO 3 z toho 1 žák s minimálními výstupy, AP 30 hodin týdně

6.1.5 Vzdělávání a péče o žáky mimořádně nadané

Ve školním roce 2022/2023 byla péče nadaným žákům poskytována prostřednictvím metodického vedení třídního učitele, zajištěním materiálů pro nadané, literaturou, speciálně pedagogickou péčí o žáky, jeden žák navštěvuje hodiny matematiky ve vyšším ročníku. V příštím školním roce bude ŠPP pokračovat ve vyhledávání a péči o mimořádně nadané žáky, ale také v podpoře a poskytnutí speciálně pedagogických služeb pro rodiče mimořádně nadaných. Nedílnou součástí při vyhledávání bystrých a nadaných žáků budou třídní učitelé.

6.1.6 Vzdělávání a péče o žáky s lehkým mentálním postižením

Ve školním roce 2022/2023 je na naší škole vzděláváno 6 žáků s lehkým mentálním postižením. Dvě žákyně ve 2. třídě, 1 žák v 5. třídě, 1 žák v 6. třídě, 1 žák v 7. třídě a 1 žák v 8. třídě. Tito žáci byli rediagnostikováni v SPC Cheb a SPC Karlovy Vary s elokovaným pracovištěm v Aši. SPC doporučilo pro tyto žáky PO 3 s minimálními výstupy. Péče o žáky s PO 3 je na vysoké úrovni, díky skvělé spolupráci se SPC Aš a Cheb, které žáky pravidelně navštěvuje a společně s ŠPP vyhodnocuje vzdělávání a péči o tyto žáky.

6.1.7 Logopedická péče pro žáky s narušenou komunikační schopností

Za poskytování služeb v oblasti komunikačních schopností zodpovídá speciální pedagog – logoped. V letošním školním roce byla logopedická péče využívána v rámci celé školy na 1. i

2. stupni. Zákonným zástupcům žáků základní školy je doporučována pravidelná logopedická péče a pravidelný každodenní trénink se zákonným zástupcem. Vzhledem k výskytu narušené komunikační schopnosti by bylo vhodné důsledněji rozvíjet oblast komunikace u dětí již v předškolním věku. Depistáž byla prováděna speciálním pedagogem – logopedem, dále konzultována s rodiči a školními speciálními pedagogy. Cílem logopedické péče je rozvoj grafomotoriky, oromotoriky, nácvik fonace, artikulace a respirace. Byla nakoupena literatura a speciální pomůcky pro oblast rozvoje logopedické péče.

6.1.8 Komunikace s žáky a rodiči, informovanost a upevňování další spolupráce

Školní speciální pedagožky a metodička prevence se podílely na koordinaci poradenských služeb ve škole. Metodicky pomáhaly a vedly konzultace při řešení problémů a nastavení vhodné podpory, směřující k odstranění rizikového chování žáků. Náprava spočívala ve vzdělávacích i výchovných opatřeních, jak na základě žádosti samotných žáků školy, tak i na základě žádosti ze strany zákonných zástupců. Byla vybudována velká důvěra žáků v poradenském pracovišti a jeho diskretnost jim dodala odvalu věci řešit hned a bez odkladu. Převážně žáci 2. stupně hojně využívali krizové intervence a přítomnost poradenského pracovníka, který navrhoval další metodický postup tak, aby žáci mohli lépe a kvalitněji zvládat výuku i psychické zatížení.

6.1.9 Vzdělávání a péče o žáky s odlišným mateřským jazykem

Stále je velkým tématem pokračující válka na Ukrajině. Děti z Ukrajiny jsou průběžně přijímány ke vzdělávání v naší základní škole a začleňování do běžných tříd – na obou stupních školy se v průběhu školního roku 2022/2023 vzdělávalo průměrně 35 žáků z Ukrajiny; **zde je nutné vyzdvihnout náročnost práce pedagogů a vyjádřit jim poděkování za výchovně vzdělávací práci s celými třídními kolektivy včetně žáků z Ukrajiny.** Učitelé pomáhali všemi dostupnými prostředky, jak zvládnout odlišný jazyk, učivo a socializaci ve škole. Spolužáci se museli naučit multikultuře, solidaritě, spolupráci. Snažili se pochopit a porozumět situaci ve spolupráci s učiteli.

6.2 Zpráva o činnosti školního speciálního pedagoga (ŠSP)

Školní speciální pedagog (dále jen ŠSP) poskytoval poradenské a konzultační služby žákům, jejich zákonným zástupcům a pedagogům při zvládání a řešení výchovných, a hlavně výukových problémů, na základě prováděných depistáží ve třídách a na základě informací poskytovaných pedagogy a rodiči žáků.

Speciální pedagožky pracovaly s žáky i individuálně na základě žádosti učitelů nebo zákonného zástupce žáka. ŠSP jsou v pravidelném kontaktu s dalšími členy ŠPP, účastní se pravidelných metodických setkání. Spolupracují rovněž s širší sítí odborníků (např. PPP, SPC, kliničtí psychologové aj).

ŠSP na škole koordinovaly informační činnost třídních učitelů a poskytovaly jim i ostatním pedagogům metodickou pomoc při:

- vyhledávání a sledování žáků ohrožených školním neúspěchem
- shromažďování podkladů pro odborná psychologická a pedagogická vyšetření
- shromažďování podkladů pro zápis žáků 1. tříd

- práci s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- všech záležitostí, které se týkaly inkluze a začlenění žáků do běžné třídy
- metodická dopomoc při vypracování individuálních vzdělávacích plánů pro žáky s přiznaným podpůrným opatřením

Ve školním roce 2022/2023 školní speciální pedagožky navštívily všechny třídy na 1. stupni, na druhém stupni pak vybrané třídy žáků se SVP a seznámily se s žáky pomocí náslechlů v hodinách. Pravidelného dlouhodobého poradenství využilo **39** dětí. Hojně služeb využívali také zákonní zástupci a pedagogové. V průběhu celého školního roku poskytovaly školní speciální pedagožky telefonické nebo e-mailové poradenství. Pod vedením ŠSP byly spolu s asistenty pedagoga realizovány hodiny předmětu speciálně pedagogické péče, do které bylo zařazeno 37 žáků. V průběhu hodin speciálně pedagogické péče bylo využíváno množství různých speciálně pedagogických výukových pomůcek.

Tabulka: Individuální péče žáků se SVP

	19/20	20/21	21/22	22/23
Metodická konzultace	10	15	186	203
Diagnostika žáka se SVP	10	76	103*	106
Dodatečný odklad ŠD	3/1	1/1	3/0	6/0
Žáci v péči ŠSP	24	35	42	37
Žáci v péči ŠSP z toho PO1	10	15	18	8
Žáci s logopedickou péčí	0	0	15	25
Asistent pedagoga	7	11	11	12

*Diagnostika žáka zahrnuje náslechl / depistáž v hodině, diagnostiku oslabených percepcí, čtenářských dovedností, písemného projevu a matematických schopností

Ve školním roce 2022/2023 probíhaly pravidelné schůzky Školního poradenského pracoviště s cílem koordinovat aktivity jednotlivých poradenských pracovníků školy, rozdělování kompetencí a posilování vzájemné informovanosti. ŠSP také spolupracovaly s vedením školy při řešení potíží žáků či třídních kolektivů.

Závěrečné zhodnocení práce školním speciálním pedagogem: naší snahou je pružně reagovat na aktuální zakázky a potřeby žáků, rodičů i učitelů. Podařilo se zrealizovat všechny naplánované aktivity (konzultace se zákonnými zástupci i pedagogickými pracovníky, konzultace se žáky, metodická podpora asistentů apod.). Více se na nás obracely učitelky z prvního stupně, posléze i rodiče a žáci, kde jsme se dle potřeby a zakázky věnovaly náslechlům, poradenství. Velmi dobře fungovala úzká spolupráce s výchovným poradcem panem Honomichlem (zástup za Mgr. R. Popovou – RD), se kterým jsme pravidelně konzultovali aktuální potřeby žáků, tříd, učitelů a který také byl důležitým spojovacím můstkem k směřování zakázek a jejich včasnému řešení. ŠSP také částečně převzaly některé činnosti (např. kontrolu a vyhodnocení účinnosti IVP), na kterých se dříve VP podílela.

Je zjevné, že poradenské pracoviště začíná mít postupně ve škole své nezastupitelné místo, je známé pro žáky, rodiče, pedagogy, spolupracující instituce (pedagogicko-psychologické poradny, aj.), jeho aktivity jsou běžnou součástí školy a členové jsou dobrým spolupracujícím týmem, který je schopný se i dobře vzájemně zastupovat.

Závěry z inspekční zprávy

Se zvyšujícím se počtem žáků se speciálními vzdělávacími potřebami posílilo školní poradenské pracoviště v roce 2022 o nového člena – speciálního pedagoga – logopeda, který poskytuje žákům logopedickou péči v oblasti řečového vývoje. Členové školního poradenského pracoviště (dva speciální pedagogové, výchovný poradce, školní metodik prevence a speciální pedagog – logoped) mají nastavená jasná pravidla s rozdělením kompetencí pro řešení konkrétní problematiky. Všichni členové jsou v pravidelném kontaktu a účastní se metodických setkání. Provádí standardní poradenské služby ve škole, metodicky vedou ostatní pedagogické pracovníky, sledují vývoj žáků, konzultují potřebu a účinnost podpůrných opatření, která vedou ke zlepšování výsledků vzdělávání, k co nejlepšimu uplatnění žáků v budoucnu.

Intenzivní spolupráce probíhá mezi členy školního poradenského pracoviště a učiteli také při vyhodnocování podpůrných opatření a při přechodu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami z prvního na druhý stupeň. Do kompetencí školního poradenského pracoviště spadá také péče o žáky s odlišným mateřským jazykem. Škola má pro tyto žáky nastavený účinný systém pro dorovnání rozdílů znalostí i českého jazyka, pravidelně vyhodnocuje efektivitu jazykové přípravy i začlenění těchto žáků do kolektivu třídy.

Školní poradenské pracoviště koordinuje spolupráci se školskými poradenskými zařízeními, zajišťuje intenzivní komunikaci a osvětu pro rodiče a žáky. Vzhledem k postupnému navyšování počtů asistentů pedagoga zavedlo školní poradenské pracoviště pravidelná metodická setkávání s asistenty pedagoga a dle potřeby s vedením školy.

Silné stránky: Personální složení školního poradenského pracoviště umožňuje efektivně poskytovat kvalitní poradenské služby dostupné všem žákům školy. Systematická spolupráce všech aktérů školního poradenského pracoviště přispívá k účinné podpoře žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Systém práce se žáky s odlišným mateřským jazykem je promyšlený a efektivní.

Příležitosti ke zlepšení:

Zaměřit metodickou a hospitační činnost na spolupráci asistentů pedagoga a učitele v hodině především na druhém stupni, na kontrolu, zda učitelé dodržují doporučení školního poradenského zařízení ve vztahu k požadovaným znalostem a dovednostem žáků.

6.3 Zpráva o činnosti školního metodika prevence (ŠMP)

Ve školním roce 2022/2023 probíhala prevence na škole v již zavedeném systému. Školní metodička prevence vytvořila Preventivní program školy. Vyučující svým podpisem stvrzují, že s preventivním a krizovým plánem školy byli seznámeni. Byla vytvořena nástěnka prevence, kde jsou umístěny aktuální informace pro žáky, dále jsou na škole umístěny 2 schránky důvěry pro případné vložení vzkazu. Metodička úzce spolupracuje s výchovným poradcem školním poradenským pracovištěm a vedením školy. Další dobrá spolupráce je mezi školou a

metodičkou prevence z PPP Cheb, slečnou Terezou Lukáčovou, která pomáhá naší škole v rámci prevence, když je potřeba.

V minulém školním roce se uskutečnilo školení Vrstevnické mediace pro vybrané žáky 6. – 9. tříd. Školila je mediátorka Michaela Kopalová z Prahy. Žáci se naučili, jak zvládat problémy ve svých třídách, jak pomoci ostatním spolužákům, jaká je vhodná komunikace a jak rozeznat závažnost problému, který musí ohlásit vyučujícímu. Po proškolení žákům byla slavnostně předána osvědčení o absolvování kurzu a byl předán vzkaz od první dámy p. Evy Pavlové. V novém školním roce si žáci stanoví konzultační hodiny pro své spolužáky, kde se jim budou snažit pomoci, anebo je odkáží na příslušného vyučujícího. Dále si mediátoři vytvořili nástěnku s informacemi pro spolužáky.

Škola opět pokračovala v projektu „**Obědy pro děti**“ organizace Women for Women, kam byli přihlášení dva žáci školy. Mimo jiné jsme se později zapojili i do projektu „Patron obědů“ (4 žáci). Cílem bylo hlavně umožnit dostupnost kvalitního stravování pro žáky, kteří na něj z nějakých důvodů nedosáhnou.

V loňském školním roce jsme se též zapojili do pilotního projektu „**Podpora rovných příležitostí**“, který je určen pro děti sociálně znevýhodněné. Projekt umožnil financovat školení pedagogických pracovníků, řízené exkurze žáků apod. Byly zřízeny pracovní pozice „adaptačního koordinátora“ a „koordinátora inkluze“. Díky těmto pozicím bylo možné výrazně zlepšit komunikaci se zákonnými zástupci sociálně znevýhodněných žáků v oblastech docházky, výchovných problémů, přípravy na vyučování apod. Projekt bude pokračovat i v dalším školním roce.

Škola nadále spolupracuje s žáky i rodiči a má zájem o výchovné a vzdělávací potřeby žáků. Má daný postup, kde nejdříve řeší problém s žákem, následně s rodiči a pokud problém přetrvává, uskuteční se výchovné komise. V minulém roce se uskutečnilo mnoho výchovných komisí se zákonnými zástupci. Hodně případů se vyřešilo. Bohužel někteří rodiče se bez omluvy nedostavili a ani nejeví velký zájem o své dítě nebo o zlepšení problémů ve škole. Dále bylo uděleno velké množství kázeňských postihů. Většinou se jedná o kázeňské problémy, přestupky proti školnímu řádu, pozdě omluvená absence, vandalismus apod.

Škola spolupracuje s MěÚ Aš, kde se již podruhé konala schůzka zástupců činných orgánů, vedení škol, metodiků prevence a výchovných poradců. Tato schůzka se jeví jako velmi důležitá, sdílejí se zde poznatky a hledají se možná řešení problémů žáků a jejich zákonných zástupců ohledně školy. Doufáme, že se bude konat pravidelně a přinese očekávané výsledky.

Žákovská samospráva

Na škole pracuje pod vedením metodika prevence žákovská samospráva, jehož členy jsou 2 zástupci žáků jednotlivých tříd od 5. do 9. ročníku, kteří dávají podněty pro zlepšování prostředí i pro zpestření činnosti žáků ve škole. Metodik prevence se v tomto školním roce zúčastnil společně s žáky programu Vrstevnická mediace.

Žáci se pravidelně schází s metodičkou prevence 1x měsíčně. Při setkání si se spolužáky sdělí, co by ve škole chtěli zlepšit, změnit nebo co je trápí či naopak těší. Dále se diskutuje o tom, co ve škole funguje či nefunguje, žáci předkládají své návrhy, jakou akci by na škole chtěli mít, sportovního či kulturního charakteru. Školní samospráva se aktivně podílí na životě školy. Zástupci tříd se svými spolužáky a učiteli napomáhají vytvářet dobré a přátelské klima ve škole.

Zástupci školní samosprávy zprostředkovávají předávání informací do tříd a následně předávají informace učitelům a vedení školy, žakovská samospráva úzce spolupracuje s metodikem prevence a ředitelem školy.

6.4 Zpráva o činnosti výchovného poradce (VP)

Výchovný poradce se věnoval hlavně problematice žáků se SVP a řešení výchovných problémů při jednáních s rodiči. Počet žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) se v průběhu roku měnil. K 30. červnu jsme měli **81** žáků SVP zařazených do 1. – 4. stupně podpůrných opatření. Všichni žáci se vzdělávají v běžných třídách. Z tohoto počtu evidujeme **10x** zdravotní postižení (výrazné vady řeči, sluchové postižení), **58x** specifické vývojové poruchy učení, **6** žáků s LMP nebo s rozumovými schopnostmi v pásmu LMP, **7x** závažné poruchy chování a pozornosti a **2** žáky nadané a bystré.

Na doporučení PPP nebo SPC byly **40** žákům vypracovány IVP, **1 žákovi individuální výchovný plán**, **31** žáků bylo zařazeno do předmětu speciálně pedagogické péče, kde pod odborným vedením školního speciálního pedagoga pracovali na kompenzaci svých obtíží. **19** žáků mělo možnost využívat pomoci asistenta pedagoga, **4** žákům byl k dispozici speciální pedagog a **10 žáků mělo** upravený obsah vzdělávání z důvodu odlišného mateřského jazyka.

V průběhu školního roku se uskutečnilo **8** výchovných komisí, které se týkaly chování žáků ve škole a porušování školního řádu, **4** výchovné komise, které se týkaly neomluvené absence a **3** výchovné komise, které se zaměřovaly na další problémy s absencí (vysoká omluvená absence, pozdní omlouvání ze strany zákonných zástupců, špatné formulace omluvenek apod.) Zároveň probíhala jednání třídních učitelů a zákonných zástupců. Na některých jednáních byl přítomen VP a zástupce vedení školy. Závažné přestupky byly projednávány ve spolupráci s OSPOD, Policií ČR, se SVP (středisko výchovné péče). Bylo učiněno několik oznámení na „přestupkovou komisi“ MěÚ Aš a na OO Policie ČR.

Tabulka: výchovná opatření

	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23
Důtka třídního učitele	38	30	39	51	53
Důtka ředitele školy	15	20	39	31	22
2.st. z chování	1	4	3	6	9
3.st. z chování	2	5	6	1	1
Neomluvené hodiny	336	663	3046	1086	1904
Pochvala	35	29	60	53	31

Škola má zájem řešit výchovné i vzdělávací problémy žáků. V roce 2022/23 se uskutečnilo celkem 15 výchovných komisí. Výchovných komisí se účastní vedení školy, výchovný poradce, metodik prevence (někdy školní speciální pedagog), třídní učitel a zákonní zástupci i žáci. V některých případech je nutno přizvat OSPOD, ve zvláštních případech i Městskou policii. Ne zřídka se stává, že se zákonný zástupce bez omluvy nedostaví na výchovnou komisi ani na opakované výzvy. Spolupráce s rodiči je někdy obtížná a zdlouhavá a řešení problémů žáků se tudíž prodlužuje.

Legislativní systém není dostatečně propojen a nepůsobí na rodiče tak významně, aby své děti vedli k řádné docházce do školy, k zájmu o vzdělání a ke slušnému chování. Nedohlédnou důsledků nebo nemají zájem o řádnou výchovu a vzdělání svých dětí. V Aši jako sociálně vyloučené lokalitě je tento jev markantní. Škola nadále plní své povinnosti a v rámci legislativy jedná se všemi činnými orgány v těchto záležitostech.

6.5 Zpráva o činnosti kariérního poradce (KARIPO)

Práce kariérního poradce byla zaměřena především na praktické dovednosti, které jsou velmi dobře aplikovatelné ve školní praxi. Ve spolupráci se školním pedagogem kariérní poradce uspořádal na začátku školního roku pro žáky 9. tříd workshop zaměřený na osobní silné stránky a volbu povolání. Probíhaly i exkurze žáků na výstavy středních škol, do samotných středních škol a do provozů vybraných firem (ve spolupráci s Hospodářskou komorou Karlovarského kraje).

6.5.1 Kariérové poradenství

Kariérový poradce koordinoval informační činnosti, které se týkaly přípravy žáků na přijímací řízení, pomoc při podávání přihlášek, spolupráce s KHKK, se středními školami, firmami apod. Také organizoval testování vybraných žáků osmých ročníků v prostředí COMDIO (testy profiorientace).

Prostřednictvím třídních schůzek a konzultačních hodin zajistil poskytování informací žákům a zákonným zástupcům o průběhu přijímacího řízení, termínech apod.

Poskytoval pomoc v oblasti předávání informací o přijímacím řízení.

6.5.2 Podmínky pro práci

Kariérový poradce využíval zázemí kabinetu přírodopisu a přilehlé učebny, kde se konala většina jednání se žáky, zákonnými zástupci i učiteli. V případě interpretace testů COMDI byla využívána učebna ŠPP, která poskytovala více soukromí k důvěrným jednáním.

6.5.3 Úroveň kariérového poradenství

I v letošním školním roce proběhla jednotná přijímací zkouška z matematiky a českého jazyka. Na přijímací zkoušky byli žáci připravováni v hodinách matematiky a českého jazyka v rámci dobrovolných schůzek žáků a příslušných vyučujících.

Pro usnadnění výběru studijního oboru pro příští rok, byli někteří žáci osmého ročníku testováni testy profiorientace COMDI. Testování je také dobrovolné. Zákonní zástupci se na testech podílejí drobnou finanční částkou. Větší část testů hradí škola z příspěvků rodičů.

Někteří žáci z devátých ročníků mohli podle svého zájmu navštívit provoz některých firem, které byly zapojeny do projektu KHKK, který se týkal „duálního vzdělávání“.

Ve třídách vycházejících žáků proběhlo několik prezentací středních škol. Nejvíce středních škol se sešlo na společné schůzce rodičů, žáků, třídních učitelů, kariérového poradce a zástupců středních škol.

Probíhala též spolupráce se SPŠ Ostrov. Na podzim měli možnost někteří žáci devátých tříd absolvovat den výuky na SPŠ Ostrov. Část hodin se věnovali jimi vybrané oblasti (strojírenství

nebo informační technologie) a poté si vyzkoušeli i druhou oblast. Na jaře se vybraní žáci osmých tříd zúčastnili soutěže v technických dovednostech. Dlužno dodat, že s výborným úspěchem a skvělým umístěním. Cílem projektu je přiblížit žákům vzdělávání v technických oborech praktickými činnostmi.

Kariérový poradce též úzce spolupracoval se zástupci ÚP v Aši a zvláště v Chebu.

Škola letos využila „šablonu“ KARIPO (kariérový poradce) z nabídky projektů MŠMT.

Jako kariérový poradce na škole pracoval Jiří Honomichl.

6.5.4 Umístění absolventů školy

Víceletá gymnázia (po ukončení 5. ročníku)

Gymnázium	Počet přijatých
Gymnázium Aš – gymnázium	10

Střední školy (obory ukončené maturitní zkouškou)

Škola a místo, obor	Počet přijatých
Akademie hotelnictví a cestovního ruchu Plzeň – cestovní ruch	1
Gymnázium Aš	2*
Gymnázium Cheb	1
ISŠTE Sokolov – veřejnosprávní činnost	1
OA, VOŠ cestovního ruchu a jazyková škola KV – obchodní akademie	1
Soukromá OA Sokolov – obchodní akademie	1
SPgŠ, gymnázium a VOŠ Karlovy Vary - gymnázium	1
SPŠ Ostrov - autotronik	1
SŠ logistická Dalovice – logistické a finanční služby	3
SŠ logistická Dalovice – provoz a ekonomika dopravy	1
SŠ Pohoda Litoměřice – masér sportovní a rekondiční	1
SŠ živnostenská Sokolov – kosmetické služby	1
SUPŠ K. Vary – aplikovaná chemie	1
SZŠ a VOŠ Cheb – masér ve zdravotnictví	1
Vojenská SŠ a VOŠ MO Moravská Třebová - strojírenství	1
VOŠ a SPŠ elektrotechnická Plzeň - elektrotechnika	1

* Dva žáci byli původně přijati na jiné střední školy, ale požádali o přestup na Gymnázium Aš.

Střední školy (obory s výučním listem)

Škola a místo, obor	Počet přijatých
Hotelová škola Mariánské lázně – kuchař - číšník	1
ISŠ Cheb – dřevařská výroba	1
ISŠ Cheb – elektromechanik pro zařízení a stroje	3
ISŠ Cheb - instalatér	1
ISŠ Cheb - kadeřník	1
ISŠ Cheb – opravář zemědělských strojů	2

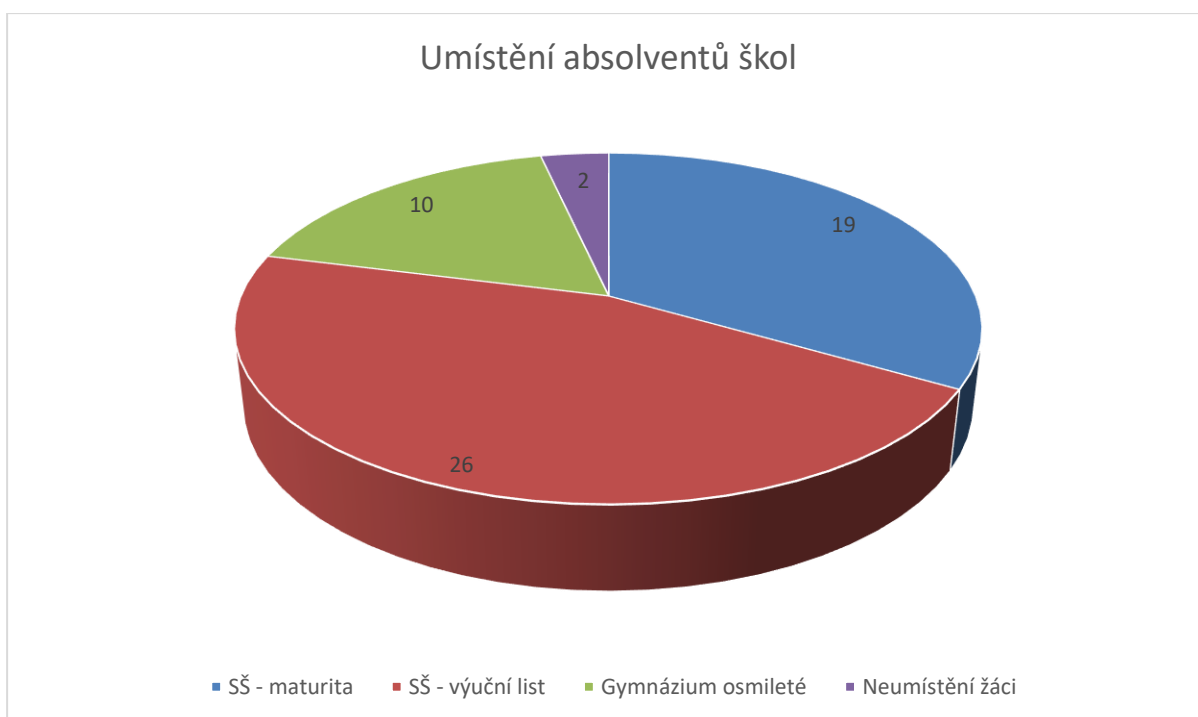
ISŠ Cheb – potravinářská výroba	1
ISŠ Cheb - truhlář	4
ISŠTE Sokolov – strojní mechanik	2
SOŠ Karlovy Vary – mechanik opravář motorových vozidel	1
SOŠ stavební Karlovy Vary – elektrikář - silnoproud	1
SOŠ stavební Karlovy Vary – stavební práce	1
SPŠ dopravní Plzeň - autolakýrník	1
SŠ logistická Dalovice – operátor skladování	1
SŠ pedagogická, hotelnictví a služeb Litoměřice – kuchař - číšník	1
SŠ stravování a služeb Karlovy Vary – kuchař - číšník	1
SŠ živnostenská a ZŠ Planá - cukrář	1
SŠ živnostenská a ZŠ Planá - ošetřovatel	1
SŠ živnostenská Sokolov - cukrář	1
Neumístění žáci	2*

* Jeden ze žáků vůbec přihlášku nepodal a druhý v době ukončení školní docházky neznal výsledek přijímacího řízení.

O 10. rok školní docházky žádají	0
----------------------------------	---

Sumář

Žáci, kteří ukončili školní docházku		celkem	z toho dívek
		57	21
z toho	v 5.roč.	10	5
	v 6.roč.	0	0
	v 7.roč.	1	0
	v 8.roč.	7	2
	v 9.roč.	39	14



7 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

7.1 Vzdělávání pedagogických pracovníků

V současné době jedna učitelka studuje ZČU Plzeň, pedagogická fakultu, obor výchova ke zdraví/český jazyk. Část pedagogických pracovníků využívá aktivně možnosti DVPP. Tohoto vzdělávání se účastnilo celkem 18 pedagogů. Škola je zapojena do výzvy OPVVV – Šablony II.

7.2 Péče o zaměstnance

Vedení školy průběžně vylepšuje pracovní podmínky pro zaměstnance. Podle jejich požadavků jsou nakupovány pracovní pomůcky a vylepšováno pracovní prostředí. Všichni mají možnost čerpat prostředky z FKSP podle schváleného plánu. Zaměstnancům škola přispívá na stravování. Pedagogové jsou postupně vybavováni výpočetní technikou.

7.3 BOZP a GDPR

Se školou spolupracuje bezpečnostní technik, který provádí revizi celkového zabezpečení BOZP. Všichni zaměstnanci byli na počátku roku nebo při nástupu do školy, proškoleni o bezpečnosti práce. Je prováděna průběžná aktualizace bezpečnostních předpisů a kontrola jejich dodržování. Podle vyhlášky jsou zaměstnanci vybavováni ochrannými pomůckami.

Na škole jsou zavedena podpůrná opatření, která se řídí nařízením Evropského parlamentu a Rady (EU) 2016/679 o ochraně fyzických osob v souvislosti se zpracováním osobních údajů.

8 Údaje o mimoškolních aktivitách

8.1 Kulturní akce, exkurze, výstavy, besedy, soutěže

7.9.	Exkurze ZUŠ	2. A, B
9.9.	Výstava drobného zvířectva	1. stupeň
	Dobrodružná cesta lesoparkem pod školou	1. A
14.9.	Kořeny – mezinárodní sochařské sympozium	8. - 9.roč
celoročně	Dopravní výchova Sluníčko	4. - 5.roč
19.9.	Adaptační kurz	6. roč.
21.9.	Sociometrické šetření	8. roč
26.9.	Projektový den	2. A
	Zdravé zuby	1. A
4.10.	Laser game	8.roč
	Den Seniorů	1. stupeň
	Prezentace ARMÁDY ČR	9. roč
5.10.	Exkurze Thun Nová role	1. A, 4. B, 2. A, 5. B
	Projektový den - Ptáci	2. B
6.10.	IŠS Cheb	vycházející žáci
7.10.	Branně – turistický den	celá škola
11.10.	Exkurze Cheb - Krajinka	5. A, B
	Exkurze Cheb – Knihařská loutkařská dílna	1. A, 5. A, B
12. 10.	Drakiáda	1. stupeň
14.10.	Knihovna Aš	4. B
18.10.	Pythagoriáda	2. – 9.tř
20.10.	Laser game	postup 8. roč
	Exkurze Cheb – Věda před radnicí	7. A, B; 8. A
	Tančíme s Jindrou	1. A
31.10.	Řemeslný workshop – operátor skladování	vycházející žáci
	Řemeslný workshop - automechanik	vycházející žáci
	IROP – Gymnázium Aš - Zeměpis	7. – 8. roč
	Řemeslný workshop – strojní mechanik	vycházející žáci
4.11.	Řemeslný workshop - nástrojař	vycházející žáci
	LaRitma Aš – ZUŠ pro děti	8. A, 6. B
10.11.	První pomoc	1. A
10.11.	Hudební představení Škatulky	3. – 4. roč
11.11.	Cesta kolem světa – ZUŠ dětem	5. A, B
14.11.	Beseda s PČR Bezpečně doma	4. A, B
15.11.	Exkurze SPŠ Ostrov	vycházející žáci
16.11.	Řemeslný workshop - Cheb	vycházející žáci
	IROP – Chemie, fyzika	

16. 11.	Předvánoční vyrábění	1. A
24.11.	Řemeslný workshop – Mastný krám Krkovička	vycházející žáci
1.12.	Beseda se záchranářem První pomoc	4. B
	Divadlo Cheb – Vánoční pohádka	1. – 2. roč
6.12.	Planetárium Cheb	5. A, B
7.12.	IROP Chemie, fyzika	8. roč
8.12.	IROP fyzika	6. roč
12.12.	Virtuální prohlídka - Dukovany	9. A, B
13.12.	Jump arena Cheb	4. B
	Beseda se záchranářem První pomoc	5. B
15.12.	Exkurze Vánoční loket	7. B, 8. A
16.12.	Vánoční zpívání Carvac	2. A
	Vánoce v kostele	8. A, 9. B + 1. stupeň
	Srdíčkový den	
19.12.	Exkurze Karlovy Vary – Vánoční dům	9. B
20. a 21.12.	Vánoční dílny, besídky,	celá škola
21. 12.	Návštěva kostela	1. A
30.1.	IROP – chemie a fyzika Gymnázium Aš	6. – 7. roč
2.2.	Eko program Skřítek Mrazílek	1. B
21.2.	Virtuální realita ve škole	6. roč., 8. roč., 9. roč
	Exkurze Porcelánka	3. A, 4. A
2.3.	Záchranný kruh Karlovy Vary	1. B
	Muzeum Aš	8. C
3.3.	Projektový den ve škole	1. A
	Muzeum Aš	8. A
3. 3.	Jarní vyrábění	1. A
13.3.	Besedy Kyberšikana	5. A, B
	Projekt Velikonoce	4. B
14.3.	Vrstevnická mediace	zástupci tříd
15.3.	Hudební pořad v LaRitmě	1. – 9. roč
17.3.	Muzeum Cheb	4. A, B
21. 3.	Jarní jarmark	celá škola
29.3.	Muzeum – Hasičárna Aš	2. A
31. 3. – 23. 6.	Snídaňové kluby	1. – 9.roč
31.3	DVPP - LaRitma	učitelé
3.4.	Den vody – Gymnázium Aš	4. A, B
	NO BACK PACK DAY - den bez tašky	celá škola
5. 4.	Projekt Velikonoce	1. B
	Exkurze Cheb - Playmobil	2. A
	Exkurze autoservis	8. C
18.4.	Tonda Obal na cestách	1. stupeň
20.4.	Exkurze Cheb	2. A

	Trh práce	9. A, B
	Virtuální realita	7. A, B
21.4.	Divadlo Cheb	8. B, C
27.4.	Beseda – Obojživelníci	1. A, 2. B
4.5.	IROP – AJ 1. st	3 - 4. roč
5.5.	Exkurze Praha	7. A
9.5.	Exkurze Boží Dar	7. B
	Projektový den - Bubnujeme	1. A
10.5.	SPŠ Ostrov	vycházející žáci
	Škola v pohybu	4. - 5. roč
	IROP s Gymnáziem Aš NJ, AJ	7. – 8. roč
	Muzeum Aš	2. A
11.5.	Beseda Tvoje cesta nanečisto	8. roč
	Lesní pedagogika	5. B
15.5.	IROP - AJ	4. – 5. roč
17.5.	Divadlo Cheb	4. A, 4. B, 7. B, 8. A
18.5.	Exkurze Loket	6. A, B
	Lesní pedagogika	5. A
19.5.	Exkurze Praha	5. A
25.5.	Exkurze Muzeum Cheb	3. B
31.5.	Exkurze Milíkov	1. A
31.5.	MŠ Mokřiny ve škole	1. B
1.6.	Exkurze Plzeň	1. A
	Vlastivědná vycházka Aš	3. B
	Dětský den	1. stupeň
2.6.	Exkurze Loučná pod Klínovcem	8. B
	Tělovýchovné vycházky	1. stupeň
5.6.	Exkurze Plzeň	3. A, B
	Zubní hygiena	1. B
	IROP - informatika	9.roč
6.6.	Exkurze Praha	8. A
	Exkurze Cheb	9. A
8.6.	Záchranný kruh – Karlovy Vary	2. A
	Exkurze Doubrava	4. B
	O chytrém Honzovi	1. A, B
12.6.	Exkurze Františkovy Lázně	6. A, B
13.6.	Projekt Selb	6. A, B, 5. A, B
15.6.	Protidrogový vlak	2. stupeň
22.6.	Exkurze Kozodoj	1. B
	Exkurze Doubrava	4. A, B
	Exkurze Krajinka Cheb	7. B
	Exkurze PČR	8. B

26.6.	Jump arena Cheb	5. B
27.6.	Exkurze Františkovy Lázně	8. A
27. 6.	Slavností vyřazení vycházejících žáků LaRitma	škola

8.2 Olympiády, soutěže

18.10.	Pythagoriáda	
30.11	Olympiáda Čj	1. místo
9.3.	Recitační soutěž	
21.3.	Matematický Klokán	
23.3.	Recitační soutěž - Cheb	
3.4.	Olympiáda Čj Cheb	1. místo
	Olympiáda Čj Praha	

8.3 Sportovní soutěže, nábor

Sportovní soutěže ke 150 letům města	Šplh – školní liga
Nábor hokejistů	Plavání- Aš, Cheb
Badminton	Skok vysoký – školní liga
Běžecské závody	Basket Hazlov
Přespolní běh – Aš, Cheb	MC Donald's Cup
Kuželky	Pohár Rozhlasu
Sportovní den mládeže s TAJV	
Florbal – Aš, Františkovy Lázně	

8.4 Celoročně, průběžně

Dopravní výchova Sluníčko	Snídaňové kluby
Třídnické hodiny 3. – 5. ročník	
Žákovský parlament	
Testování	
Vrstevníková mediace	

8.5 Školní družina

Škola otevřela tři oddělení s maximálním počtem 78 zapsaných žáků, průměrná docházka činila 76%.

Provoz ŠD byl zajištěn od 6.00 do 8.00 a od 11.45 do 16.00 hod.

8.5.1 Akce školní družiny

Říjen 2022	Beseda o rybaření	
Listopad 2022	Soutěž o nejhezčího draka	
Prosinec 2022	Mikulášská besídka	
	Vánoční besídka	
Leden 2023	Soutěž v sánkování	
Únor 2023	Karneval – rej v maskách	
Březen 2023	Velikonoční jarmark	
	Šipkovaná – soutěž v lesoparku	
Duben 2023	Dopravní soutěž	
	Den Země – úklid odpadků v lesoparku, třídění	
Květen 2023	Recitační soutěž – básně ke Dni matek	

8.6 Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních projektů

Škola se zapojila do těchto projektů:

1. Polytechnické vzdělávání základních škol Karlovarského kraje
2. Národní plán obnovy
3. Šablony II
4. Women for Women (obědy do škol)
5. Patron obědů
6. Adopce na dálku
7. Ovoce do škol

9 Údaje o kontrolách

9.1 Kontrola České školní inspekce Karlovy Vary

Prošetření stížnosti dle § 174 odst. 6 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů:

Česká školní inspekce prošetřila stížnost, která se týkala hodnocení chování žáka ve druhém pololetí školního roku 2021/22

Termín: 21. 9. 2022 (šetření se vztahuje ke školnímu roku 2021/2022)

Výsledek kontroly:

- Nepřiměřené hodnocení chování žáka za 2. pololetí školního roku 2021/2022 – ČŠI hodnotí stížnost jako nedůvodnou
- Nedostatečný přenos informací o chování žáka směrem k zákonným zástupcům – ČŠI hodnotí stížnost jako nedůvodnou

- Nedodržení zákonných lhůt pro přezkoumání hodnocení chování žáka – ČŠI hodnotí stížnost jako důvodnou – školou byla přijata opatření k nápravě

9.2 Kontrola OSSZ Cheb

Kontrola plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného – za období 1. 6. 2018 – 31. 5. 2022

Termín: 14. 7. 2022

Výsledek kontroly: bez penále

9.3 Kontrola dodržování zásad GDPR

Termín: 9. 12. 2021

Výsledek: bez závad

10 Údaje o hospodaření školy

Hospodářský výsledek (v tis. Kč)			
	hl. činnost	vedl. činnost	celkem
2022	82,780	24,538	107,318
1 – 6/2023	3 852,227	26,167	3 878,394

Fondy (v tis. Kč)					
	Rezervní	Investiční	Odměn	FKSP	celkem
2022	70,253	0,704	62,00	361,118	494,075
1 – 6/2023	177,571	203,061	62,00	354,00	796,632