

**Výroční zpráva o činnosti školy
za školní rok
2023/2024**



**Základní škola Aš, Hlávková 26
Okres Cheb**

Základní škola Aš, Hlávkova 26, okres Cheb

Výroční zpráva o činnosti školy

Projednáno na pedagogické radě:	31. října 2024
Projednáno a schváleno na Školské radě:	30. října 2024
Zpráva předána:	MěÚ Aš, OŠKS 31. října. 2024
Zveřejněna na webových stránkách školy:	6. listopadu. 2024

Mgr. Petr Mach
ředitel školy

Obsah

1	Základní údaje o škole	1
1.1	Zřizovatel	1
1.2	Základní údaje.....	1
1.3	Údaje o ŠR a SRPDŠ	1
	Školská rada	1
	Spolek rodičů a přátel Základní školy Hlávková Aš.....	2
1.4	Charakteristika školy	2
	Hlavní účel a předmět činnosti.....	2
	Doplňková činnost.....	2
	Umístění školy.....	2
	Technický stav a vybavení	2
	Kapacita školy	3
2	Přehled oborů vzdělávání	4
2.1	Vzdělávací program	4
3	Personální zabezpečení činnosti školy	5
3.1	Počty pracovníků	5
3.2	Kvalifikovanost učitelů.....	5
3.3	Kvalifikovanost výuky	5
	Podle předmětů.....	5
	Vývoj kvalifikovaně odučených hodin	5
4	Údaje o zařazování dětí	6
4.1	Zařazování do 1. tříd	6
4.2	Počty žáků:.....	6
5	Údaje o výsledcích vzdělávání a výchovy	7
5.1	Přehled výsledků vzdělávání.....	7
6	Školní poradenské pracoviště.....	8
6.1	Zpráva vedoucí ŠPP o činnosti za školní rok 2023 /2024	8
	Škola nanečisto.....	8
	Setkávání pracovníků ŠPP	9
	Podpora rovných příležitostí	9
	Adaptační kurz pro žáky 1. a 6. tříd	10
	Vzdělávání a péče o žáky mimořádně nadané	11
	Vzdělávání a péče o žáky s lehkým mentálním postižením.....	11
	Logopedická péče pro žáky s narušenou komunikační schopností.....	11
	Komunikace s žáky a rodiči, informovanost a upevňování další spolupráce.....	12

6.2	Zpráva o činnosti školního speciálního pedagoga (ŠSP).....	12
6.3	Zpráva o činnosti školního metodika prevence (ŠMP).....	13
6.4	Zpráva o činnosti výchovného poradce (VP).....	14
6.5	Zpráva o činnosti kariérního poradce (KARIPO).....	16
	Podmínky pro práci	17
	Úroveň kariérního poradenství.....	17
7	Další vzdělávání pedagogických pracovníků.....	18
7.1	Vzdělávání pedagogických pracovníků	18
7.2	Péče o zaměstnance.....	18
7.3	BOZP a GDPR.....	18
8	Údaje o mimoškolních aktivitách.....	19
8.1	Školní družina	19
	Akce školní družiny	19
8.2	Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních projektů.....	19
	Obědy pro děti.....	19
	Podpora rovných příležitostí	19
	Příběhy našich sousedů	20
	Polytechnické vzdělávání základních škol Karlovarského kraje	20
	Národní plán obnovy.....	20
	Women for Women (obědy do škol).....	20
	Adopce na dálku.....	20
	Ovoce do škol.....	20
9	Údaje o kontrolách	21
9.1	Kontrola OSSZ Cheb	21
9.2	Kontrola dodržování zásad GDPR.....	21
10	Údaje o hospodaření školy	22
11	Přílohy	23

1 Základní údaje o škole

1.1 Zřizovatel

Město Aš, se sídlem Aš, Kamenná 52, PSČ 352 01, IČO 00253901, okres Cheb, kraj Karlovarský.

1.2 Základní údaje

Název školy:		Základní škola Aš, Hlávková 26, okres Cheb
Právní forma:		Příspěvková organizace
Vedení školy:	ředitel zástupce ŘŠ zástupce ŘŠ	Mgr. Petr Mach Mgr. Hana Blažková Mgr. Michal Janský
Výchovný poradce:		Jiří Honomichl Mgr. Růžena Popová
Karierový poradce:		Jiří Honomichl
Metodik prevence:		Mgr. Lenka Hannsmannová
Školní speciální pedagog		Mgr. Lenka Veselá Mgr. Vladimíra Nezbedová
Sídlo:		Hlávková 1472/26, Aš, 352 01
Telefon/fax:	ředitel zástupce ŘŠ účetní sekretariát školní družina ŠSP	778 475 141 778 475 142 778 752 822 778 485 394 778 526 092 770 197 186
E-mail:	ředitel hospodárka	reditel@zshlavkova.cz kamila.breckova@zshlavkova.cz
webové stránky:		www.zshlavkova.cz
IZO:		102 040 940
IČO:		70 97 64 81
Datová schránka:		3dkmjhk

1.3 Údaje o ŠR a SRPDŠ

Školská rada

Byla zřízena rozhodnutím Rady města č. 72/23 ze dne 6. 2. 2023. Je devítičlenná, paritní zastoupení má zřizovatel, rodiče a pedagogičtí pracovníci, pracuje v tomto složení:

Ing. Renata Benešová, RNDr. Věra Effenberger a Mgr. Gabriela Moravíková za zřizovatele Město Aš, Mgr. Hana Blažková., Mgr. Michal Janský a Jiří Honomichl za školu, Bc. Šárka Hlavicová, Klára Perglerová a Mgr. Michaela Kolouchová za rodiče žáků.

Spolek rodičů a přátel Základní školy Hlávková Aš

Cílem spolku je materiálně podporovat výchovně vzdělávací činnost Základní školy Aš, Hlávková 26, okres Cheb, její spolupráci s dalšími tuzemskými i zahraničními školami, vzdělávací, kulturní, osvětové, sportovní, publikační, poznávací, zahraniční a jiné aktivity, které vyplývají z výchovně vzdělávací činnosti školy. K plnění těchto cílů spolek získává dary od fyzických i právnických osob a vybírá členské příspěvky.

Hospodaření spolku ve školním roce 2023/2024: zůstatek z předchozího školního roku 2022/23 102 775,27 Kč, příjmy 993 708,00 Kč, výdaje 1 054 277,36 Kč. Zůstatek, který se převádí do školního roku 2024/25: **42 205,91 Kč**. (V převáděném zůstatku jsou i zálohy na adaptační pobyt prvních a šestých ročníků.)

1.4 Charakteristika školy

Hlavní účel a předmět činnosti

Organizace poskytuje žákům základní vzdělání. Hlavní účel a předmět činnosti je vymezen zákonem č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů.

Doplňková činnost

Organizace je oprávněna provozovat doplňkovou činnost, která nesmí být vykonávána na úkor hlavního účelu a předmětu činnosti organizace.

Okruhy doplňkové činnosti:

1. Výroba, obchod a služby neuvedené v přílohách 1 až 3 živnostenského zákona
2. Pronájem nemovitostí, bytů a nebytových prostor
3. Hostinská činnost – výroba svačín pro žáky ZŠ.

Umístění školy

Základní škola Aš, Hlávková 26 je umístěna v okrajové části města s dostatečnou spádovou oblastí pro žáky. Škola má ve své správě nemovitý majetek v celkové účetní hodnotě 28 461 781,52 Kč. Budova školy je postavena na parcele č. 1612 a č. 4003 o rozloze 4 118 m². K užívání má škola další pozemky o rozloze 7 378 m², které jsou využívány jako hřiště, pozemek pro pracovní činnosti a rekreaci žáků.

Technický stav a vybavení

Technický stav odpovídá stáří budovy.

Ve školním roce 2023/2024 byla provedena implementace systému EPC, který zahrnoval kompletní výměnu kotlů, osazení všech radiátorů regulační technikou, zateplení půdních prostor a dále byla provedena instalace úsporných „perlátorů“. Dále byla provedena celková přestavba kuchyně pro zaměstnance. V prostoru šaten byla částečně odstraněna a sanována plíseň. Byla provedena oprava osvětlení na chodbách. Škola plánuje opravu a modernizaci učebny informatiky a učeben matematiky a přírodovědy na 1. stupni (součástí některých učeben jsou i kabinety). Škola stále nemá vhodné a dostatečné prostory pro výuku zejména počítačové gramotnosti – dělení žáků na skupiny. Škola provedla rozšíření Wi-fi. Podle dnešního pojetí výuky těchto předmětů bude dále docházet k navyšování hodin a výuka bude probíhat v menších skupinách (změny v RVP). Celkem je potřeba opravit další čtyři učebny 1. stupně (elektro, sanita, podlahy). Dále je potřeba vyřešit rozšíření prostor pro hudební a multimediální výchovu. Zde by mohla pomoci realizace přístavby, ta by řešila i umístění školní knihovny, která je ve značně stísněných podmínkách a neumožňuje další rozšíření a využití například pro čítárnu a nové multimediální trendy.

Nadále přetrvává špatný stav střechy (zatékání a pronikání sněhu). Rekonstrukce by měla probíhat v roce 2025. V havarijním stavu jsou prostory šaten a velkým problémem je rovněž odtržení přístavby pavilonu od staré budovy školy a propadající se vstupní portál vstupu u učitelského vchodu.

Vedení školy opakovaně předkládá zřizovateli plán rozvoje školy, kde na tyto nedostatky upozorňuje. Zřizovatel tyto závažné problémy začal částečně řešit.

V uplynulém roce škola disponovala celkem 24 učebnami, v nichž je dostupná Wi-Fi. 11 pro 1. stupeň, 13 pro 2. stupeň. Kromě toho žáci využívají dílnu a učebnu informatiky. Pro zajištění tělesné výchovy slouží tělocvična a školní hřiště. Žáci, v rámci výuky TV, chodí plavat do plaveckého bazénu. Pro činnost družiny jsou v provozu 3 samostatná oddělení. Zázemí školy doplňují 4 kanceláře, 4 kabinety (další jsou umístěny v učebnách), knihovna, sklad učebnic. Učitelé mají k dispozici 2 sborovny.

I ve školním roce 2023/24 pokračovalo vybavování školy moderními učebními pomůckami. Pokračovala obnova počítačů. Notebook má 32 učitelů. Využívá se 18 interaktivních tabulí.

Ve škole je zavedena matrika školy v elektronické podobě (Bakaláři). Jsou plně zprovozněny moduly Třídní kniha a Elektronická žákovská knížka, čímž se zlepšila okamžitá informovanost rodičů o školních známkách žáků.

Škola používá elektronický stravovací systém, ve kterém je možné využívat internetového připojení k odhlášení a přihlášení stravy a k výběru jídel.

Kapacita školy

Podle řazení do sítě škol

Škola má s účinností od 1. 9. 2023 maximální kapacitu 490 žáků, 74 žáků ve školní družině a 250 ve školní jídelně.

Počty žáků podle zahajovacího výkazu k 30. 9. 2023

ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	celkem
chlapci	40	32	34	27	28	26	27	32	28	274
dívky	25	19	19	20	24	14	22	17	31	191
celkem	65	51	53	47	52	40	49	49	59	465

Vývoj počtu žáků

16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24
411	426	415	427	434	425	456	465

2 Přehled oborů vzdělávání

2.1 Vzdělávací program

Ve školním roce 2022/2023 probíhala výuka ve všech ročnících podle „Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání“ (ŠVP) – obor 79 – 01 – C/01. Kdy výuka cizího jazyku (AJ) začíná od 3. ročníku a od 7. ročníku se přidává výuka druhého cizího jazyku (NJ).

I v tomto školním roce probíhala výuka čtení v 1. ročníku metodou SFUMATO, což je technika splývavého čtení. Technika respektuje individuální tempo čtení každého žáka, přičemž konečný výsledek je stejný u všech dětí - říkáme mu efektivní čtení, tedy čtení s porozuměním.

Některé vyučující, zejména na 1. stupni, využívají k výuce matematiky metodu profesora Hejného. Je to matematika učená zábavnou formou, kdy se žáci pohybují v různých, pro ně přirozených, prostředích a osvojují si tak poznatky matematiky přirozeným způsobem.

Škola využívá připravený systém on-line výuky na platformě Google Classroom. Žáci mají možnost zapůjčení notebooků domů.

Chtěl bych pochválit práci všech pedagogů, oceňuji to, jak se dokáží vypořádat s každou novou situací.

Způsob plánování a kontroly

Pro účely plánování a kontroly jsou zpracovávány tyto plány:

Plán výhledového rozvoje školy do roku 2026

Plán školy pro jednotlivý školní rok (obsahuje hlavní úkoly, organizační zajištění, výchovně-vzdělávací činnost, metodickou činnost, spolupráci s rodiči, materiálně-technické vybavení a záměry spolupráce s organizacemi, přílohy).

Měsíční plány (obsahují harmonogram akcí a úkolů se zodpovědností, úkoly v kontrolní činnosti).

3 Personální zabezpečení činnosti školy

3.1 Počty pracovníků

	fyzické počty	z toho ženy	přečtené počty
učitelé	37	32	30,9
speciální pedagog	2	2	2
asistentka pedagoga	14	14	10,56
vychovatelka ŠD	3	3	2,75
celkem pedagogičtí pracovníci	56	51	46,21
správní zaměstnanci	9	7	8,16
THP	7	6	7,06
ŠJ	2	1	1,10
svačiny	0	0	0
celkem nepedagogičtí pracovníci	9	7	8,16
Celkem	65	58	54,37

3.2 Kvalifikovanost učitelů

	počet	z toho kvalif.	%	studující	věkový Ø	počet mužů
vedení školy	3	3	100	0	52	2
1.- 5.roč.	14	13	93	2	45	0
6.- 9.roč.	23	10	44	2	45	5
Celkem	40	26	65	4	47	7

3.3 Kvalifikovanost výuky

Pozn.: kvalifikovaně odučená hodina - učitel má pedagogické vzdělání určené zákonem o pedagogických pracovnících

Podle předmětů

Předmět 1. – 5.ročník	kvalif (%)	nekvalif. (%)	Předmět 6. – 9. ročník	kvalif. (%)	nekvalif. (%)
ČJ	92	8	ČJ	44	56
M	91	9	M	78	22
PRV	100	0	AJ	82	18
PŘÍR	75	25	NJ	21	79
VLAST	75	25	INF	56	44
AJ	100	0	TV	64	36

Vývoj kvalifikovaně odučených hodin

Školní rok	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24
1. - 9. (%)	83,6	78,2	75	74	63	65	65	65

4 Údaje o zařazování dětí

4.1 Zařazování do 1. tříd

V dubnu 2024 proběhl zápis dětí do 1. ročníku školního roku 2024/25 s následujícími výsledky:

Celkem zapsáno:	58
Dodatečně zapsáno	4
Rozhodnuto o odkladu školní docházky	12
Přeraženo na jinou školu	2
Přeraženo z jiné školy	0
Žáci opakující ročník	1
Do 2 budoucích prvních tříd zařazeno celkem	49

Počty dětí zařazených do prvního ročníku podle spádových obvodů:

Obvod	počet
ZŠ Hlávková	31
ZŠ Kamenná	6
ZŠ Okružní	11
ZŠ Hranice a ostatní	1
Celkem	49

4.2 Počty žáků:

	počet tříd	počet žáků		z toho opakující	
		celkem	dívky	celkem	dívky
1. roč.	2	49	25	1	0
2. roč.	3	60	23	0	0
3. roč.	2	52	20	0	0
4. roč.	2	54	19	1	0
5. roč.	2	41	17	0	0
6. roč.	2	39	15	0	0
7. roč.	2	41	14	0	0
8. roč.	2	49	19	3	1
9. roč.	2	45	17	0	0
celkem	19	430	169	5	1

Komentář: podle § 38 školského zákona, dva žáci 2. stupně, pro které jsme kmenovou školou, plní PŠD v SRN.

5 Údaje o výsledcích vzdělávání a výchovy

5.1 Přehled výsledků vzdělávání

ročník	1.	2.	3.	4.	5.	celkem 1.-5. r.	%
vyznamenání	57	47	33	25	30	192	74,13
prospěl	3	4	19	16	20	62	23,94
neprospěl	1	0	0	2	2	5	1,93
Ø tříd	1,10	1,19	1,39	1,45	1,58	1,38	

ročník	6.	7.	8.	9.	celkem 6.- 9.r.	%	celkem 1.- 9.	%
vyznamenání	17	18	15	23	73	36,68	265	57,86
prospěl	23	28	30	35	116	58,29	178	38,86
neprospěl	2	1	5	2	10	5,03	15	3,28
Ø tříd	1,77	1,70	1,96	1,66	1,83			

Komentář: žák může opakovat ročník na každém stupni pouze jednou, z tohoto důvodu někdy žák neprospěje, a přesto postoupí do dalšího ročníku.

6 Školní poradenské pracoviště

6.1 Zpráva vedoucí ŠPP o činnosti za školní rok 2023 /2024

Od 1. 9. 2019 je na naší škole zřízeno školní poradenské pracoviště (ŠPP), které slouží k poskytování poradenských služeb pro žáky, jejich zákonné zástupce a pedagogické pracovníky naší školy. Naším cílem je, aby poradenské pracoviště pomáhalo žákům, rodičům i pedagogům zvládat problémy v oblasti vzdělávací i sociální.

Během roku se z důvodu rodičovské dovolené vyměnila role výchovného poradce, kterou zastupoval do 31.12.2023 karierní poradce. Některé kompetence VP byly rozděleny mezi speciální pedagožky, které pomáhaly především s kontrolou a vyhodnocováním podpůrných opatření a IVP. Paní Mgr. Popová nastoupila do své funkce od 1.1.2024

Jako priority práce si školní poradenské pracoviště stanovilo v Programu ŠPP následující oblasti:

- koordinace poradenských služeb poskytovaných ve škole, koordinace poradenských služeb mimo školu a spolupráce se školskými poradenskými zařízeními, intenzivní komunikace a osvěta pro rodiče a žáky,
- metodická podpora třídním učitelům a asistentům pedagoga při práci s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, žáky s OMJ a žáky s rizikem vzniku speciálních vzdělávacích potřeb s podpůrnými opatřeními 1. – 5. stupně podpory,
- vyhledávání žáků s rizikem vzniku speciálních vzdělávacích potřeb a zařazení do vhodného preventivního (stimulačního) nebo intervenčního programu,
- péče o žáky s LMP, dále péče o žáky nadané, žáky mimořádně nadané a žáky s nadáním
- **péče o žáky s NKS (narušená komunikační schopnost)**
- péče o žáky ohrožené školním neúspěchem.
- primární prevence vzniku rizikového chování žáků
- problémy se školní docházkou – neomluvená a vysoká omluvená absence
- karierní poradenství – profesní orientace žáků. Aktivní spolupráce v rámci Krajské sítě podpory nadání.
- **metodické vedení a koordinace třídnických hodin, práce s třídními kolektivy**
- **větší zainteresovanost pedagogického sboru, spoluúčast při plánování aktivit v oblasti prevence v Minimálním preventivním programu školy.**

V celém školním roce 2023/2024 pokračovala velmi intenzivní a úzká spolupráce s PPP Cheb a PPP Karlovy Vary, SPC Karlovy Vary a SPC Aš. Během roku se konalo několik konzultací ohledně Doporučení a vhodnosti podpůrných opatření u žáků se SVP. Setkání proběhla v kombinaci výchovný poradce, speciální pedagog a třídní učitel. Od loňského roku došlo k poměrně zvýšenému počtu konzultací se zákonným zástupcem žáka, ŠPP, třídním učitelem a žákem.

Od září 2023 škola opět poskytovala služby speciálního pedagoga se zaměřením na logopedii, ten zajišťoval logopedickou podporu žákům v oblasti rozvoje řeči. Této službě využilo celkem **18 žáků** jak z 1.stupně, tak i z 2. stupně. Nově byly nastaveny podmínky pro docházení na logopedickou intervenci, neboť u některých žáků doma neprobíhala pravidelná příprava a důsledné procvičování daných oblastí, potřebných k rozvoji komunikačních dovedností. Zákonní zástupci byli informováni a seznámeni o způsobu docházení na logopedickou intervenci.

Škola nanečisto

Od února do března 2024 se již potřetí uskutečnil přípravný edukativně stimulační kurz s názvem "**Škola nanečisto!**", který byl zaměřen na předškolní děti, chystající se na nástup do naší školy. Kurz, který obsahoval 10

lekcí, navštěvovalo celkem **21** předškoláků, včetně dětí s odkladem školní docházky. Pro velký zájem byly vytvořeny dvě skupiny, které vedly speciální pedagožky ze ŠPP. Rodiče byli více zapojeni do jednotlivých aktivit, byli oporou dětem při činnostech a aktivně pomáhali při rozvoji grafomotoriky, správného úchopu a řečových dovedností. Byly jim rovněž vysvětleny souvislosti mezi nevyzrálými percepčními schopnostmi a budoucím učením v oblasti čtení, psaní a počítání.

Celkový obsah kurzu se soustředil na rozvoj kognitivních schopností, grafomotoriky, řečových a matematických dovedností a školních návyků. Nově byla do lekcí zařazena cvičení na podporu spolupráce obou mozkových hemisfér. Cvičení slouží k posílení propojení levé a pravé části mozku, což vede ke zlepšení různých kognitivních a motorických dovedností. Propojení je klíčové pro efektivní fungování mozku. Tato cvičení sklídila velký úspěch u dětí i u rodičů. Rodiče projevíli zájem o pracovní materiály, podporující školní zralost u předškoláků.

Setkávání pracovníků ŠPP

V **dubnu 2024** se realizovaly nové možnosti setkávání pracovníků ŠPP (zvláště pak speciálních pedagogů a psychologů) Karlovarského kraje. Toho využily speciální pedagožky a zúčastnily se workshopu **Intervize školních psychologů a školních speciálních pedagogů**, který se konal na Gymnáziu v Sokolově pod supervizí Krajského vzdělávacího centra. Předmětem setkání bylo zodpovězení otázek a sjednocení metod a forem práce v následujících oblastech:

- financování obou pozic v následujícím období
- jaké formuláře a informované souhlasy používají ŠSP v souvislosti s legislativními normami
- jak lze nastavit funkční spolupráci s vedením školy a dalšími členy ŠPP
- jak se promítá chování dospělých do chování dětí a dospívajících, a tím se mění zakázky klientů
- jaké je využití diagnostických materiálů a nástrojů
- seznam a spolupráce s dalšími odborníky v Karlovarském kraji
- diskuse, kazuistiky žáků se SVP

Všichni zúčastnění si vyměnili potřebné informace, předali důležité kontakty na odborníky v kraji a přislíbili tak spolupráci v rámci sdílení dobré praxe v dalším školním roce.

Podpora rovných příležitostí

V **květnu 2024** zajistilo ŠPP stáž z **projektu "Podpora rovných příležitostí"** v rámci setkávání asistentů pedagoga a sdílení zkušeností s asistenty na 6. ZŠ v Chebu. Asistenti pedagoga měli možnost se zúčastnit tandemové výuky ve složení pedagog, druhý pedagog a asistent pedagoga. Účastníci se spolu s průvodcem zúčastnili pozorování přímé práce s žáky (4 hodiny), kterou vedla hostitelská 6. ZŠ Cheb. Hlavním cílem byly konzultace o průběhu projektu "Podpora rovných příležitostí" v jednotlivých školách.

Dle zpětné vazby byla tato setkání přínosná a nadále bude docházet ke sdílení zkušeností mezi školami.

Školy se vzájemně dohodly na další spolupráci v oblasti tandemu asistent pedagoga a učitel, a to v podobě sdílení zkušeností a následků ve třídách se žáky se sociálním znevýhodněním, podpoře v profesním rozvoji asistentů pedagoga ve všech oblastech péče o žáky se SVP.

Mezi další absolvované a realizované programy DVPP v tomto školním roce, kterých se zúčastnili asistenti pedagoga a členové ŠPP, patří:

- vzdělávací aktivity pro školy zapojené do výzvy Podpora rovných příležitostí – PODSKOL plán na školní rok 2023/24
- nová legislativa v ŠPP

- nové možnosti zaměstnávání a financování asistentů pedagoga
- letní škola pro školní speciální pedagogy
- Základní kurz krizové intervence pořádaný DDM Sluníčko v Aši ve spolupráci s Linkou bezpečí

Po legislativních změnách, týkajících se zajištění a poskytování pedagogické intervence, se škola i nadále soustředila na poskytování podpůrných opatření pro děti a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a rozšířila seznam těchto žáků. Pedagogická intervence probíhala na 1. i 2. stupni pod vedením učitelů a nově i asistentů pedagoga. Celkem této služby využilo **21** žáků.

- ŠPP organizačně zabezpečilo péči o žáky s lehkým mentálním postižením, poruchou autistického spektra, žáky s narušenou komunikační schopností, žáky mimořádně nadané a žáky s OMJ. ŠPP zajistilo koordinaci vzniku a vyhodnocování účinnosti individuálních vzdělávacích plánů (IVP), dohody o poskytování podpůrných opatření pro žáky s podpůrnými opatřeními 1. – 4. stupně doporučenými poradnou i individualizaci, dohody o poskytování podpůrných opatření v rámci školy.
- ŠPP spolupracovalo se zákonnými zástupci, kteří potřebují poskytnout pomoc a radu v oblasti speciálně pedagogické, výchovně metodické, i když žák nebyl vyšetřen v PPP či SPC.
- ŠPP spolupracovalo a konzultovalo se všemi pedagogickými pracovníky návrhy na podpůrná opatření 1. stupně pro žáky (individualizace, dohoda o poskytování podpůrných opatření).
- ŠSP metodicky vedl **14** asistentů pedagoga na škole. Asistenti pedagoga využívali při práci rozvrhy hodin a elektronické formuláře pro zaznamenávání přímé a nepřímé práce AP. Během školního roku se asistenti pedagoga zúčastnili vzájemných depistáží, které byly poté projednány na společném setkání asistentů pedagoga a ŠPP.
- Na škole pracuje pod vedením školního metodika prevence žákovský parlament, jehož členy jsou zástupci žáků jednotlivých tříd, kteří dávají podněty pro zlepšování prostředí i pro zpestření činnosti žáků ve škole. Na škole také funguje již druhým rokem **vrstevnická mediace**, kde mají žáci možnost probrat své potíže se svými vrstevníky.

Adaptační kurz pro žáky 1. a 6. tříd

V září 2023 se uskutečnil třídní adaptační pobyt žáků 6. tříd v Campu Dubina u Libé. Tento pobyt byl zaměřen na vzájemné poznávání žáků, seznámení s novou třídní učitelkou a asistentkou pedagoga. Do společných aktivit se také zapojili školní speciální pedagogové, metodik prevence a školitelka v oblasti práce se třídou. **Cílem adaptačního pobytu bylo tentokrát především zapojení žáků se sociálním znevýhodněním, rozvoj komunikačních dovedností a posílení sebevědomí.** Pobyt měl žákům umožnit získat nové zkušenosti, navázat nová přátelství, poznat různé kultury a prostředí a lépe se připravit na budoucí výzvy.

Dopolední a odpolední aktivity se konaly v areálu campu a okolí Libé. Žáci se pravidelně střídali ve spolupráci s třídní učitelkou, asistentkou pedagoga, metodičkou prevence a speciálními pedagogy. Aktivity měly za cíl podporovat vzájemnou spolupráci, poznávání, respektování odlišností, určování a dodržování pravidel, komunikaci, sebehodnocení, přijetí názorů druhých a bezpečnost ve třídě. Dle hodnocení žáků se jim nejvíce líbily právě společné aktivity, ale i prostředí campu a velmi dobré jídlo. Adaptační pobyt hodnotíme jako velice prospěšný a povedený.

Adaptační program pro **1. třídy** byl realizován po 2 dny v dopoledních hodinách mimo školu ve sportovním areálu vrch Háj v Aši. Žáci se pravidelně střídali ve spolupráci s třídní učitelkou, asistentkou pedagoga a speciálními pedagogy. Aktivity byly zaměřeny na komunikaci a společné seznamování. Dětem se aktivity s učitelkami moc líbily. Z hodnocení je patrné, že se žáčci nejvíce těší na kamarády a paní učitelky, mají obavy ze špatných známek a z toho, že se jim něco nepovede.

V červnu 2024 se v prostorách školního hřiště uskutečnilo setkání pro rodiče budoucích prvňáčků, kterou vedly třídní učitelky nastupující v novém školním roce do 1. tříd. Ředitel školy, školní speciální pedagožky a asistentky pedagoga byli také přítomni. Zákonní zástupci se sešli v hojném počtu a získali informace o začátku školního roku. Školní speciální pedagožky poskytly praktické rady, jak zvládnout nástup a přípravu do školy, přičemž byl velmi ceněn jak psychologický, tak speciálně pedagogický pohled. Rodiče projevíli velký zájem o logopedickou intervenci poskytovanou speciální pedagožkou na základní škole.

I v tomto školním roce byla školními speciálními pedagogy **provedena diagnostika školní zralosti** u předškolních dětí. Zákonní zástupci byli s diagnostikou školní zralosti seznámeni informovaným souhlasem o činnosti ŠSP na ZŠ. Zákonní zástupci byli poučeni o možnosti školního odkladu a možných problémech při nástupu do 1. třídy v momentu, kdy dítě není zralé. Diagnostika školní zralosti bude v případě potřeby nadále prováděna i v dalším školním roce.

Vzdělávání a péče o žáky mimořádně nadané

Na naší škole je i v tomto školním roce poskytována péče dvěma mimořádně nadaným žákům, kteří dochází na předmět speciálně pedagogické péče pod vedením školního speciálního pedagoga. Těmto žákům byly dle doporučení PPP zajištěny učební pomůcky, alternativní učebnice a učebních texty pro nadané např. Koumák pro 1.-5. třídu, Edupraxe – výukové karty pro diferencovanou výuku, metodiky s různými typy úloh pro nadané. V příštím školním roce bude ŠPP pokračovat ve vyhledávání a péči o mimořádně nadané žáky, ale také v podpoře a poskytování speciálně pedagogických služeb pro rodiče mimořádně nadaných. Nedílnou součástí při vyhledávání bystrých a nadaných žáků budou třídní učitelé.

Vzdělávání a péče o žáky s lehkým mentálním postižením

Ve školním roce 2023/2024 je na naší škole vzděláváno šest žáků s lehkým mentálním postižením. Péče o žáky s PO 4 je na vysoké úrovni, díky skvělé spolupráci se SPC Aš a Cheb, které žáky pravidelně navštěvuje a společně s ŠPP vyhodnocuje vzdělávání a péči o tyto žáky.

Logopedická péče pro žáky s narušenou komunikační schopností

Dle monitoringu SPC je na naší škole tento rok vzděláváno více žáků s dysfázií, než žáků s „běžnou dyslalií“.

Tato skutečnost se projevila i při zápisu dětí do 1. tříd. Výskyt narušené komunikační schopnosti u předškoláků před vstupem do 1. třídy se v posledních letech zvyšuje a tento rok se pohyboval přibližně kolem 35-40 %. Tento údaj zahrnoval děti s různými typy řečových poruch, jako jsou opožděný vývoj řeči, výslovnostní vady (např. dyslalie), poruchy plynulosti řeči (např. koktavost) či jiné komunikační obtíže.

Ve školním roce 2023/2024 poskytoval služby v oblasti komunikačních schopností speciální pedagog – logoped. Cílem logopedické péče je rozvíjet grafomotoriku, oromotoriku, trénink fonace, artikulace a správné dýchání. V letošním školním roce byla logopedická péče využívána v rámci celé školy na 1. i 2. stupni. Depistáž prováděl speciální pedagog-logoped, který výsledky konzultoval s rodiči, učiteli, asistenty pedagoga a školními speciálními

pedagogy. Byly nakoupeny potřebné materiály a speciální pomůcky pro oblast rozvoje logopedické péče. Zákonným zástupcům žáků základní školy je doporučována pravidelná logopedická péče a každodenní trénink s dětmi. Vzhledem k častému výskytu narušené komunikační schopnosti je vhodné intenzivně rozvíjet komunikační dovednosti již v předškolním věku. Dle zpětné vazby školního logopeda **byly nově nastaveny podmínky pro docházení na logopedickou intervenci**, neboť u některých žáků doma neprobíhala pravidelná příprava a důsledné procvičování daných oblastí potřebných k rozvoji komunikačních dovedností. Zákonní zástupci byli informováni a seznámeni o způsobu docházení na logopedickou intervenci, která bude probíhat v dalším školním roce.

Komunikace s žáky a rodiči, informovanost a upevňování další spolupráce

Na webových stránkách školy jsou v sekci Školní poradenské pracoviště umístěny informace rodičům, žákům i pedagogům. Jsou zde uvedeny údaje o poskytování poradenských služeb ve škole.

V letošním školním roce 2023/2024 se tým školního poradenského pracoviště zaměřil na zlepšení konzultací se zákonnými zástupci. Tyto konzultace probíhaly jak na žádost školy, která tak poskytovala podporu žákům a jejich rodičům v oblasti vzdělávacích a výchovných opatření, tak i na základě iniciativy samotných zákonných zástupců. Všechny důležité oblasti, týkající se dětí, byly předem konzultovány a řádně vysvětleny. Po vyšetření ve školském poradenském zařízení následovala další konzultace, během které byly domluveny další kroky ve vzdělávání a výchově žáka. Cílem bylo zajistit, aby žáci i jejich zákonní zástupci plně porozuměli všem přijatým opatřením a krokům, týkajícím se vzdělávání a výchovy.

Komunikace se žáky ve škole probíhala prostřednictvím nástěnky výchovného poradce a metodika prevence. V letošním školním roce byla také k dispozici schránka důvěry, umístěná na každém patře 1. a 2. stupně a vedle školního poradenského pracoviště (ŠPP). Žáci ji bohužel během roku moc nevyužívali. Na škole 2. rokem funguje Vrstevnická mediace, žáci tak mají možnost své potíže probrat se svými vrstevníky. I starší žáci se již sami učí přicházet a řešit své osobní záležitosti. V ojedinělých případech vážnějšího problému se žáci přímo obraceli na některého člena ŠPP. Díky tomu se mezi žáky vybuodovala velká důvěra v poradenské pracoviště, a jeho diskrétnost jim dodává odvalu řešit problémy hned a bez otálení.

6.2 Zpráva o činnosti školního speciálního pedagoga (ŠSP)

Školní speciální pedagog (ŠSP) poskytoval poradenské a konzultační služby žákům, jejich rodičům a pedagogům při řešení výchovných a zejména výukových problémů. Tyto služby vycházely z depistáží prováděných ve třídách a z informací od učitelů a rodičů. Speciální pedagožky také pracovaly individuálně se žáky na základě žádosti učitelů nebo zákonných zástupců. ŠSP jsou v pravidelném kontaktu s dalšími členy ŠPP, účastní se pravidelných metodických setkání 1x za měsíc. Spolupracují rovněž s širší sítí odborníků (např. PPP, SPC, kliničtí psychologové aj).

ŠSP na škole koordinovaly informační činnost třídních učitelů a poskytovaly jim i ostatním pedagogům metodickou pomoc při:

- vyhledávání a sledování žáků ohrožených školním neúspěchem
- shromažďování podkladů pro odborná psychologická a pedagogická vyšetření
- shromažďování podkladů pro zápis žáků 1. tříd

- práci s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- všech záležitostí, které se týkaly inkluze a začlenění žáků do běžné třídy
- metodická dopomoc při vypracování individuálních vzdělávacích plánů pro žáky s přiznaným podpurným opatřením

Ve školním roce 2023/2024 školní speciální pedagožky navštívily všechny třídy na 1. stupni, na druhém stupni pak vybrané třídy žáků se SVP a seznámily se s žáky pomocí náslechnů v hodinách. Pravidelného dlouhodobého poradenství využilo **50** dětí. Hojně služeb využívali také zákonní zástupci a pedagogové. V průběhu celého školního roku poskytovaly školní speciální pedagožky telefonické nebo e-mailové poradenství. Pod vedením ŠSP byly spolu s asistenty pedagoga realizovány hodiny předmětu speciálně pedagogické péče, do které bylo zařazeno **43** žáků. V průběhu hodin speciálně pedagogické péče bylo využíváno množství různých speciálně pedagogických výukových pomůcek.

6.3 Zpráva o činnosti školního metodika prevence (ŠMP)

Ve školním roce 2023/24 školní metodik prevence (ŠMP) pracoval v již zavedeném systému. Společně s třídními učiteli monitoroval rizikové chování žáků a v případě potřeby zajistil podporu. A to jak individuálně se žáky, tak s rodiči – pohovor, nastínění situace, podpora, kontakty apod. Vše bylo zapsáno do příslušných formulářů školy.

- Na naší škole pokračují třídnické hodiny, ale vzhledem k projektu Podpora sociálně znevýhodněných, se tento školní rok značná část třídnických hodin přeměnila ve **snídaňové kluby**. Zde se žáci učí zdravému stravování, stolování, diskutují o zdravém životním stylu a mají za úkol chápat, co je zdravá strava pro jejich vývoj.
- Prevence soc. patologických jevů probíhá ve formě besed, přednášek i ve spolupráci PPP Cheb a PČR. Zároveň škola komunikuje s rodiči a snaží se diskutovat o problémech žáků individuálně. Na škole 2. rokem funguje **Vrstevníková mediace**, žáci tak mají možnost své potíže probrat se svými vrstevníky. Dále v rámci hodin PR, VKO, VZ.
- **Monitorujeme velkou absenci žáků.** Nedaří se působit na rodiče, aby zvažili, kdy je opravdu nutné děti nechávat doma. Neomluvená absence se též vyskytuje. Vše se řeší individuálně s rodiči. Pokud je to závažnějšího charakteru tak se osloví OSPOD.
- Zatím se **nedaří metodické vedení ŠMP učitelů na třídnických hodinách.** Jednak je to z důvodů Snídaňových klubů a jednak proto, že učitelé jsou individualisté a nepřejí si podporu či spolupráci. Jako metodik však posílám všechny dostupné materiály a informace prostřednictvím e-mailu. Práce s třídními kolektivy na obou stupních probíhá pouze, když si ŠMP pozvou vyučující. V plánu je docházet samostatně do kolektivů, ale bohužel nemám snížený úvazek a vzhledem ke snídaňovým klubům to zatím není možné. **Nadále fungují schránky důvěry, ale ty žáci moc nevyužívají.**
- **Co se ovšem nedaří, je větší zainteresovanost pedagogických pracovníků na tvorbě Preventivního programu školy** a lepší spolupráci s metodikem prevence. Je malý zájem o tuto oblast. Problém vidím ve velké individualizaci a malé chuti spolupráce mezi učiteli. Vedení školy zatím nenašlo systém, který by vedl ke zlepšení situace.
- Spolu s výchovným poradcem mapujeme vztahy ve třídě a monitorujeme případnou šikanu viz. výše. Pokud je záležitost většího charakteru, jsou zváni odborníci zvenčí. Policie ČR, PPP Cheb.
- Hodnocení chování provádíme průběžně po celý školní rok – podněty pedagogické rady, Vše se oznamuje zákonným zástupcům. Závažné prohřešky chování se předávají na pedagogické radě a dle školního řádu se udělují kázeňské postihy.

Škola i nadále spolupracuje se žáky a rodiči, přičemž se zaměřuje na výchovné a vzdělávací potřeby žáků. Postup řešení problémů začíná jednáním se žákem, následně s rodiči, a pokud potíže přetrvávají, dochází k svolání výchovné komise. V minulém roce se uskutečnilo 32 výchovných komisí se zákonnými zástupci. Bohužel, v mnoha případech rodiče bez omluvy nedorazili a neprojevíli dostatečný zájem o své dítě či zlepšení školních problémů. Bylo také uděleno množství kázeňských opatření (viz tabulka níže u VP), přičemž šlo zejména o kázeňské přestupky, porušení školního řádu a opožděné omlouvání absence.

Škola spolupracuje s MÚ Aš, kde se již podruhé konala schůzka zástupců činných orgánů, které mají co do činění se školou. Tato schůzka je velmi důležitá, sdílejí se poznatky a hledají se možná řešení problémů týkajících se žáků a jejich zákonných zástupců. V rámci prevence proti záškoláctví, skrytému záškoláctví a neprospěchu z důvodu velkého množství zameškaného učiva ve škole věnujeme pozornost zvýšené omluvené absenci – přes 100 hodin za jedno pololetí. V rámci prevence byl v jednom případě informován OSPOD za podezření ze skrytého záškoláctví. OSPOD záležitost prošetřil se zákonným zástupcem a navštívil školu.

6.4 Zpráva o činnosti výchovného poradce (VP)

Během roku se z důvodu rodičovské dovolené vyměnila role výchovného poradce, kterou do té doby (31.12.2023) vykonával karierní poradce Jiří Honomichl. Část kompetencí výchovného poradce zůstala do konce školního roku v jeho režii. Některé další kompetence VP byly rozděleny mezi speciální pedagožky, které pomáhaly především s kontrolou a vyhodnocováním podpůrných opatření a IVP. Paní Mgr. Růžena Popová se vrátila do funkce výchovného poradce od 1. 1. 2024.

Výchovní poradci a školní speciální pedagogové na škole koordinovali informační činnost třídních učitelů a poskytovali jim i ostatním pedagogům metodickou pomoc při:

- vyhledávání a sledování žáků ohrožených školním neúspěchem, žáků s problémovým chováním.
- shromažďování podkladů pro odborná psychologická a pedagogická vyšetření
- práci s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- všech záležitostí, které se týkaly inkluze a začlenění žáků do běžné třídy
- vypracování individuálních vzdělávacích plánů pro žáky s přiznaným podpůrným opatřením

Prostřednictvím třídních učitelů zajistili poskytování informací rodičům a zákonným zástupcům o poradenské činnosti školy, školských poradenských zařízeních v regionu, o kompetencích a možnostech využití jejich odborných služeb pro prevenci výchovných a výukových problémů žáků.

Poskytoval i pomoc v oblasti předávání informací v péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami pedagogickým pracovníkům školy.

Počet žáků se speciálními vzdělávacími potřebami se v průběhu roku měnil dle platností Doporučení ŠPZ pro vzdělávání žáka se speciálními vzdělávacími potřebami. Ke dni 30. 6. 2024 bylo na naší škole **86 žáků** zařazeno do 1.- 4. stupně podpůrných opatření, z čehož **46 žáků** bylo na prvním stupni, **40 žáků** na druhém stupni. Všichni žáci se vzdělávali v běžných třídách. Z celkového počtu 86 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami bylo **7 žáků** vyšetřeno na **školním poradenském pracovišti**, **16 žáků** bylo vyšetřeno ve **speciálně pedagogickém centru** a **63 žáků** bylo vyšetřeno v **pedagogicko – psychologické poradně**. Z tohoto počtu evidujeme **11 žáků** s narušenou komunikační schopností a **1 žáka** s elektivním mutismem, **19 žáků** se specifickými poruchami učení, **12 žáků** v pásmu lehkého mentálního postižení nebo podprůměrnými rozumovými schopnostmi či sníženými rozumovými dispozicemi, **4 žáky** s poruchou pozornosti, **1 žáka** s Downovým syndromem, **1 žáka** s autismem, **11 žáků** s percepčně motorickým oslabením, **3 žáky** s poruchou pozornosti a hyperaktivitou, **3 žáky** s nerovnoměrným rozvojem dílčích schopností a dovedností, **1 žáka** s obsedantně kompulzivní poruchou, **1 žáka** s výrazně náročným chováním ve školním prostředí a **11 žáků** s odlišným mateřským jazykem. Velmi často šlo také o souběh několika oslabení/poruch. Dále evidujeme **1 žáka** s akcelerovaným rozumovým vývojem, tzv. nadaného žáka a **1 žáka** tzv.

s MIND „dvojí výjimečností“, a to konkrétně s nadprůměrnými rozumovými schopnostmi a výraznými poruchami soustředění.

Na doporučení školských poradenských zařízení třídní učitelé vypracovali **36 Individuálních vzdělávacích plánů** a **1 Individuální výchovný plán**. Na **předměty speciální pedagogické péče** docházelo ke speciálním pedagožkách v roce 2023/2024 **43 žáků**. **9 žáků mělo upravený obsah vzdělávání** z důvodu odlišného mateřského jazyka. Na naší škole působilo také **14 asistentů pedagoga**, a to 9 asistentů na 1. stupni a 5 asistentů na 2. stupni, **1 další pedagogický pracovník**, který působil ve 3. třídě a také **2 školní speciální pedagožky** a **1 speciální pedagožka**, která měla na starost žáky s narušenou komunikační schopností.

V případě, že žáci závažným způsobem porušují školní řád, nepomůže schůzka zákonných zástupců a třídních učitelů, svolává ředitel školy, na podnět třídního učitele, výchovnou komisi. **15 výchovných komisí** proběhlo do konce roku 2023, dalších **32 výchovných komisí** do konce školního roku. Nejčastěji byly svolané výchovné komise z důvodu vysoké omluvené absence žáka, neomluvené absence nebo z důvodu nevhodného chování ke spolužákům či vyučujícím, vyhrožování spolužákům, opakovanému vyrušování nebo narušování vyučování, nulové či špatné pracovní morálky, nerespektování učitele, pořizování fotografií či videí a následné sdílení na sociálních sítích nebo šikany či podezření z šikany.

Závažné přestupky proti školnímu řádu byly projednávány na nebo po **výchovných komisích** ve spolupráci s pracovníky **oddělení sociálně – právní ochrany dětí při MÚ v Aši, Policii ČR** nebo **pracovníky oddělení přestupků při MÚ v Aši**. Nutno podotknout, že spolupráce se zákonnými zástupci není vždy optimální. Stává se, že se zákonní zástupci na jednání výchovné komise bez omluvy nedostaví. Když se dostaví, přestupky proti školnímu řádu bagatelizují nebo přiznají, že neví, co mají s dětmi dělat, protože je neposlouchají a nevhodně se chovají i doma, tzn. že nemají dostatečné rodičovské kompetence a autoritu nebo respekt u vlastních dětí. Velmi málo jednání měla pozitivní vliv a došlo u žáků ke zlepšení chování. Přes všechny dostupné intervence pozorujeme bohužel spíše prohlubování problémového chování.

Také legislativní systém není dostatečně propojen a nepůsobí na rodiče tak významně, aby své děti vedli k řádné docházce do školy, k zájmu o vzdělání a ke slušnému chování. Nedohlednou důsledků nebo nemají zájem o řádnou výchovu a vzdělání svých dětí. Na toto téma se výchovný poradce a školní metodik prevence zúčastnili několika jednání, např. jednání Týmu pro mládež nebo společná setkání se zástupci oddělení přestupků a oddělení sociálně – právní ochrany dětí při MÚ v Aši, kde diskutovali, domluvili a sjednotili postup řešení závažných přestupků žáků proti školnímu řádu.

Tabulka: výchovná opatření

	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24
Důtka třídního učitele	38	30	39	51	53	33
Důtka ředitele školy	15	20	39	31	22	28
2.st. z chování	1	4	3	6	9	13
3.st. z chování	2	5	6	1	1	6

Neomluvené hodiny	336	663	3046	1086	1904	1136
Pochvala	35	29	60	53	31	46

Škola nadále plní své povinnosti a v rámci legislativy jedná se všemi činnými orgány v těchto záležitostech.

6.5 Zpráva o činnosti kariérního poradce (KARIPO)

Umístění absolventů školy

V letošním školním roce došlo k legislativní změně ohledně podávání přihlášek na střední školy. Zákonní zástupci si vše řešili sami prostřednictvím systému DiPSy. Kariérový poradce měl minimální přehled o tom, kam si jednotliví žáci přihlášky podávali konkrétně a na které obory se nakonec dostali. Z tohoto důvodu není ve zprávě uvedena tabulka s umístěním žáků a příslušný graf.

Celkově lze konstatovat pouze následující:

- z 5. ročníků odešlo 13 žáků na gymnázium
- ze 7. ročníku vyšla jedna dívka, která si přihlášku nikam nepodala
- z 8. ročníku vyšel jeden žák (na učební obor)
- z 9. ročníku vyšlo 60 žáků (někteří z nich byli přijati až v dalších kolech přijímacího řízení, která probíhala ještě o hlavních prázdninách)

Kariérové poradenství

Kariérový poradce ve škole zajišťoval spolupráci se žáky, jejich zákonnými zástupci, třídními učiteli a dalšími pracovníky v oblastech:

- informování o možnostech dalšího vzdělávání
- individuální konzultace ohledně potřeb z oblasti kariérového poradenství
- testování žáků osmých ročníků v prostředí COMDI
- pomoci zákonným zástupcům v orientaci v nových legislativních změnách
- pomoci zákonným zástupcům a žákům s novým systémem podávání přihlášek
- řešení problémů při přihlašování
- řešení problémů s lékařskými potvrzeními
- tisk opisu klasifikaci pro přihlášky

Dále kariérový poradce koordinoval spolupráci s ÚP ČR (kontaktní pracoviště Cheb), Krajskou hospodářskou komorou Karlovarského kraje (účast žáků na řemeslných Workshopech), se zástupci středních škol (prezentace zástupců středních škol v hodinách, výstavy středních škol v Karlovarském kraji, spolupráce se SPŠ Ostrov ohledně technických oborů vzdělávání apod.)

Prostřednictvím prvních třídních schůzek zajistil poskytování informací zákonným zástupcům o poradenské činnosti, o kompetencích a možnostech jejich využití.

Poskytovali pomoc při přihlašování žáků na střední školy a při rozhodování o volbě správného oboru.

Podmínky pro práci

Výchovný poradce využíval zázemí kabinetu přírodopisu a přilehlé učebny, kde se konala většina jednání se žáky, zákonnými zástupci i učiteli. Pro testy profesní orientace v prostředí COMDI byla využita učebna informatiky.

Úroveň kariérního poradenství

I v letošním školním roce proběhla jednotná přijímací zkouška z matematiky a českého jazyka. Na přijímací zkoušky byli žáci připravováni v hodinách matematiky a českého jazyka v rámci dobrovolných schůzek žáků a příslušných vyučujících.

Pro usnadnění výběru studijního oboru pro příští rok, byli někteří žáci osmého ročníku testováni testy profiorientace v prostředí COMDI. Testování je také dobrovolné. Zákonní zástupci se na testech podílejí drobnou finanční částkou. Větší část testů hradí škola z příspěvků rodičů.

Jako kariérový poradce na škole pracoval Jiří Honomichl.

7 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

7.1 Vzdělávání pedagogických pracovníků

V současné době studují dva pedagogičtí pracovníci z 1. stupně a dva z 2. stupně. Část pedagogických pracovníků využívá aktivně možnosti DVPP. Tohoto vzdělávání se účastnilo celkem 42 pedagogů. Škola je zapojena do výzvy OPVTV – Šablony II.

7.2 Péče o zaměstnance

Vedení školy průběžně vylepšuje pracovní podmínky pro zaměstnance. Podle jejich požadavků jsou nakupovány pracovní pomůcky a vylepšováno pracovní prostředí. Všichni mají možnost čerpat prostředky z FKSP podle schváleného plánu. Zaměstnancům škola přispívá na stravování. Pedagogové jsou postupně vybavováni výpočetní technikou.

7.3 BOZP a GDPR

Se školou spolupracuje bezpečnostní technik, který provádí revizi celkového zabezpečení BOZP. Všichni zaměstnanci byli na počátku roku nebo při nástupu do školy, proškoleni o bezpečnosti práce. Je prováděna průběžná aktualizace bezpečnostních předpisů a kontrola jejich dodržování. Podle vyhlášky jsou zaměstnanci vybavováni ochrannými pomůckami.

Na škole jsou zavedena podpůrná opatření, která se řídí nařízením Evropského parlamentu a Rady (EU) 2016/679 o ochraně fyzických osob v souvislosti se zpracováním osobních údajů.

8 Údaje o mimoškolních aktivitách

Viz příloha č. 1 **Přehled akcí**

8.1 Školní družina

Škola otevřela tři oddělení s maximálním počtem 74 zapsaných žáků, průměrná docházka činila 79%.

Provoz ŠD byl zajištěn od 6.00 do 8.00 a od 11.45 do 16.00 hod.

Akce školní družiny

Říjen 2023	Beseda o rybaření	
Listopad 2023	Soutěž o nejhezčího draka	
Prosinec 2023	Vánoční jarmark	
	Mikulášská besídka	
	Vánoční besídka	
Leden 2024	Soutěž v sáňkování	
Únor 2024	Karneval – rej v maskách	
	Šipkovaná – soutěž v lesoparku	
Duben 2024	Dopravní soutěž	
	Den Země – úklid odpadků v lesoparku, třídění	
Květen 2024	Recitační soutěž – básně ke Dni matek	
Červen 2024	Projekt Karel IV. aneb Jak se učilo ve středověku	

8.2 Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních projektů

Ve školním roce 2023/2024 se naše škola zapojila těchto projektů:

Obědy pro děti

Jde o projekt, který má za cíl poskytnout žákům s určitým sociální znevýhodněním obědy zdarma. Do projektu byly zapojeny dvě děti. Jedná se o činnost, které se škola účastní již několik let po sobě. Patronát nad projektem má společnost WOMEN FOR WOMEN, o.p.s. se sídlem Vlastislavova 152/4 140 00 Praha 4. Díky tomu bylo možno finančně ulevit prarodičům, kteří se o děti starali a měli je v péči.

Podpora rovných příležitostí

Jedná se o pilotní projekt, který na naší škole běží již od roku 2022. Je určen pro žáky se sociálním znevýhodněním a jeho cílem je napravit nerovnosti mezi žáky, které vznikají v důsledku špatné sociální situace rodiny. Díky tomuto projektu se mohli učitelé věnovat žákům v oblasti doučování nebo rané adaptace. Přímá finanční podpora pak šla na aktivity spojené se zážitkovým programem (adaptační kurzy, lyžařské pobyty, návštěvy různých kulturních zařízení a pobytové programy pro děti spojené se zážitkovým prožitkem). Podpora se týkala též preventivní práce, lepší motivace žáků k učení (např. tematické exkurze). Projekt je nastaven i pro zlepšení spolupráce rodičů sociálně znevýhodněných žáků se školou. V této oblasti proběhlo několik setkání rodičů a ředitele školy a také několik projektů organizovaných učiteli pro žáky a jejich rodiče. Finanční podpora byla využita též na vzdělávání pedagogů a asistentů pedagoga v oblasti práce se žáky se sníženým SES. Škola díky projektu získala i možnost vyškolit několik žáků v rámci vrstevnické mediace. Probíhaly též snídaňové kluby (v rámci třídnických hodin), které měly vést ke

zlepšení stravovacích návyků dětí. Neformálně se též řešily různé třídní záležitosti. Ve školy byla také vytvořena funkce adaptačního koordinátora, koordinátora inkluze a tandemového učitele.

Příběhy našich sousedů

Vybraní žáci z devátých tříd měli během pěti měsíců vytipovat nějakého pamětníka, natočit s ním rozhovor, sestříhat ho a následně prezentovat. Žáci se rozhodli natočit krátký film s panem Martinem Kulhánkem. Několikahodinový rozhovor pak sestříhali pod dohledem profesionálního filmového střihače, upravili do finální podoby a na závěrečné prezentaci vše s velkým úspěchem prezentovali. Vzhledem k tomu, že si vybrali moderní historii, vyvolali velký zájem nejen lidí přítomných na prezentaci, ale i organizace Post Bellum z. ú., která celý projekt zaštiťovala. Na výsledné dílo žáků se lze podívat na internetové adrese <https://www.pribehynasichsousedu.cz/prezentace/chebsko-4-3-2024/>.

Polytechnické vzdělávání základních škol Karlovarského kraje

Národní plán obnovy

Women for Women (obědy do škol)

Adopce na dálku

Ovoce do škol

9 Údaje o kontrolách

9.1 Kontrola OSSZ Cheb

Kontrola plateb smluv a dodržování ostatních povinností plátce.

Termín: 10. 6. 2024

Výsledek kontroly: zatím probíhá

9.2 Kontrola dodržování zásad GDPR

Termín: 14. 12. 2023

Výsledek: bez závad

10 Údaje o hospodaření školy

Hospodářský výsledek (v tis. Kč)			
	hl. činnost	vedl. činnost	celkem
2023	183,893	10,849	194,742
1 – 6/2024	4312,126	4,553	4316,679

Fondy (v tis. Kč)					
	Rezervní	Investiční	Odměn	FKSP	celkem
2023	2,470	0,618	42,00	515,022	560,11
1 – 6/2024	131,474	203,391	61,00	256,060	651,925

11 Přílohy

Příloha č. 1

Akce školy

Datum	Aktivita	Třída
• 6. 9.	Adaptační kurz	6.B, 6.A
	Adaptační kurz	6.B, 6.A
7. 9.	Branně turistický den	1.A, 1.B, 1.C, 2.A, 2.B, 3.A, 3.B, 4.A, 4.B, 5.A, 5.B, 6.A, 6.B, 9.C, 9.B, 9.A, 7.B, 8.A, 8.B, 7.A
• 8. 9.	Adaptační kurz	6.B, 6.A
• 12. 9.	Adaptační kurz	1.A, 1.B, 1.C
	Průkaz cyklisty	
• 15. 9.	Prevence - Sady Míru	6.A, 6.B, 7.A, 7.B
• 18. 9.	Anglie	
• 19. 9.	Anglie	
• 20. 9.	Anglie	
	Anglie	
• 21. 9.	Exkurze - Kynžvart	4.B, 4.A
• 22. 9.	Přespolní běh - Vrch Háj	
	Přírodovědná exkurze Aš a okolí	5.A
• 26. 9.	Přespolní běh - Vrch Háj	
	Přírodovědná exkurze Aš a okolí	5.A
• 27. 9.	Dopravní výchova Sluníčko	5.B
• 3. 10.	Chevak Aš	3.A
• 5. 10.	Schůzka všech mediátorů	
	Cyklozávody Háj	
• 6. 10.	Pasování čtenářů - Knihovna Aš	2.A, 2.B
• 9. 10.	Žákovská samospráva	

Datum	Aktivita	Třída
• 16. 10.	Bečov - exkurze	2.B, 1.A
• 17. 10.	Školení pedagogického sboru II.stupeň	
• 18. 10.	Školení pedagogického sboru I.stupeň	
• 19. 10.	Integrovaná škola Cheb	9.C, 9.B, 9.A
• 23. 10.	DV Sluníčko	4.A
• 24. 10.	Trivis Karlovy Vary	
	Sálová kopaná Keller	
	DV - Sluníčko	4.B
	Drakiáda	, 5.A, 5.B, 4.A, 3.A, 3.B, 2.A, 2.B, 1.A, 1.B, 1.C
• 30. 10.	První pomoc v 5.B	5.B
• 31. 10.	SPŠ Ostrov	
	Vycházka Památná místa Aše	3.A
• 2. 11.	Mediátoři v KV	
	Snídaňový klub	3.A
	Knihovna Aš	3.B
	Dušíčkové putování - hřbitov	1.A, 2.A
	SŠ Dalovice v9.ročníku	9.A, 9.B, 9.C
• 3. 11.	Snídaňový klub	9.A
• 6. 11.	Snídaňový klub	4.A
7. 11.	Snídaňový klub	6.B
	Loutkařská dílna Cheb	3.A
	Divadlo Cheb	8.A
8. 11.	Snídaňový klub	6.A
	Exkurze K.Vary - porcelánka	2.B, 1.A
9. 11.	Snídaňový klub	8.A
	Prezentace ISS Cheb	9.A, 9.B, 9.C

Datum	Aktivita	Třída
10. 11.	Snídaňový klub	7.B
	Divadlo Cheb	9.C, 9.B, 9.A
13. 11.	Snídaňový klub	4.B
	Beseda s PČR	4.A, 4.B, 7.B
14. 11.	Snídaňový klub	3.B
	4 živly ZUŠ Aš	5.A, 5.B, 7.B
	Exkurze Petainer	3.B
15. 11.	Snídaňový klub	2.B
16. 11.	Snídaňový klub	5.B
20. 11.	Snídaňový klub	9.C
	Učíme se mimo školu	2.B
	Dopravní výchova	4.A
	Kuželky	6.A
21. 11.	Učíme se mimo školu	2.B
	Snídaňový klub	2.A
22. 11.	Snídaňový klub	5.A
	Učíme se mimo školu	2.B
	Kuželky	1.A
	Dopravní výchova	4.B
23. 11.	Učíme se mimo školu	2.B
	Keramická dílna - ZUŠ	1.A
	Snídaňový klub	1.B
	Divadlo Cheb	8.B
24. 11.	Snídaňový klub	7.A
27. 11.	Snídaňový klub	1.C
	Dopravní výchova	5.A
28. 11.	Snídaňový klub	1.A

Datum	Aktivita	Třída
29. 11.	Snídaňový klub	9.B
	Olympiada ČJ	
30. 11.	Snídaňový klub	8.B
	Plavání Cheb	
	Exkurze Plzeň	8.B
	Vánoční dílny	1.B
	COMDI testy	
	Vánoční jarmark	
1. 12.	Snídaňový klub	9.A
	Exkurze Praha	9.C
4. 12.	Florbal Cheb	
	Dopravní výchova ve Sluníčku	5.A
5. 12.	Zážitková Praha	9.B
	Snídaňový klub	2.A, 6.A, 6.B
	Zážitkový Cheb	2.B
	Zážitkové lyžování	3.A
	Beseda s PČR - Laritma	8.A, 8.B
6. 12.	Snídaňový klub	7.A, 7.B
	Vánoční dílny na ZŠ	1.C, 1.B, 1.A
7. 12.	ZUŠ - keramika	1.A
	Srdíčkový den	1.A
	Knihovna Aš	3.A
8. 12.	Zážitková Praha	8.A
	Snídaňový klub	3.A
11. 12.	Snídaňový klub	4.A
	v kuchyňce	2.B
12. 12.	Zážitková Plzeň	9.A

Datum	Aktivita	Třída
13. 12.	Zážitková Plzeň	9.A
	Snídaňový klub	3.B
	IROP	3.B
14. 12.	Snídaňový klub - 23ks	8.A
15. 12.	Snídaňový klub	1.C, 1.A
	Divadlo Cheb	4.A, 4.B
19. 12.	Snídaňový klub	3.A
20. 12.	Zážitková Plzeň	6.A
	Snídaňový klub - 27ks	1.B
	Projekt Paměť národa	1.B
21. 12.	Vánoce na 1.stupni	5.B, 5.A, 4.B, 4.A, 3.B, 3.A, 2.B, 2.A, 1.C, 1.B, 1.A
	Vánoční dílny	9.C, 9.B, 9.A, 8.B, 8.A, 7.B, 7.A, 6.B, 6.A
22. 12.	Ředitelské volno	
8. 1.	Projekt - Německo	
	Žákovská samospráva	
9. 1.	Třídnická hodina	6.B
10. 1.	Projekt - sebeobrana	7.A, 7.B
17. 1.	celý den	Workshop - Praha
24. 1.	Projekt PODSKOL - sebeobrana	7.A, 7.B
26. 1.	celý den	Lyžařský výcvikový kurz
	Předávání slabikářů	3.B
29. 1.	celý den	Lyžařský výcvikový kurz
30. 1.	Lyžařský výcvikový kurz	
	Olympiáda Čj - Cheb	
31. 1.	Lyžařský výcvikový kurz	
1. 2.	Lyžařský výcvikový kurz	
5. 2.	Třídnická hodina	9.C, 4.B, 4.A, 5.B

Datum	Aktivita	Třída
6. 2.	Třídnická hodina	8.B, 6.B, 3.B
	Planetárium Cheb	5.A, 5.B
7. 2.	Sebeobrana	7.A, 7.B
8. 2.	Třídnická hodina	3.A, 8.A, 7.B
	Dopravní výchova	4.B
9. 2.	Třídnická hodina	9.B, 9.A, 7.A, 5.A
	Charitativní bazárek	1.A, 1.B, 2.A, 1.C, 5.B, 5.A, 4.B, 4.A, 3.B, 3.A, 2.B, 9.C, 9.B, 9.A, 8.B, 8.A, 7.B, 7.A, 6.B, 6.A
20. 2.	Exkurze Peteiner	5.B
21. 2.	Kino Cheb	5.B, 4.A, 4.B, 5.A
	Sebeobrana	7.A, 7.B
	Beseda Čas proměn	6.B, 6.A
	Beseda Na startu	6.B, 6.A
29. 2.	Karneval	ŠD
1. 3.	Snídaňový klub	2.B, 3.A
	OVOV	Cheb
4. 3.	Snídaňový klub	4.A
	Divadlo Cheb 1. - 3.třídy "Veselá pouť"	2.B, 2.A, 1.C, 1.B, 1.A, 3.A, 3.B
	Projekt "Příběhy našich sousedů"	
5. 3.	Snídaňový klub	6.B, 3.B
6. 3.	Snídaňový klub	1.C
7. 3.	Snídaňový klub	7.B, 8.A
	Sebeobrana	7.A, 7.B
	Záchranný kruh Karlovy Vary	2.B
8. 3.	Basket	Hazlov
	Snídaňový klub	9.A, 9.B
11. 3.	Lyžák Boží Dar	7.třídy

Datum	Aktivita	Třída
	MK s AP	Vlad'ka
12. 3.	Lyžák Boží Dar	7.třídy
	Snídaňový klub	9.C
13. 3.	Lyžák Boží Dar	7.třídy
	Veselé zoubky	
14. 3.	Lyžák Boží Dar	7.třídy
	Exkurze Cheb	1.A
	Recitujeme rodičům	1.A
	Exkurze Muzeum Aš	9.B
15. 3.	Lyžák Boží Dar	7.třídy
18. 3.	DV - Sluníčko - První pomoc	5.A
19. 3.	Snídaňový klub	8.B
19. 3.	DV - Sluníčko - První pomoc	5.B
20. 3.	Snídaňový klub	1.A
21. 3.	Snídaňový klub	5.A
	Třídnická hodina	6.A
	Sebeobrana	7.A
	Sebeobrana	7.A, 7.B
22. 3.	Snídaňový klub	7.A
	Exkurze - Knihovna	2.A
25. 3.	Snídaňový klub	1.B
26. 3.	Snídaňový klub	2.A
	Velikonoční dílny	2.B
	Velikonoční jarmark	2.stupeň
27. 3.	Snídaňový klub	5.B
	Velikonoční dílny 1.stupeň	1.C, 1.B, 1.A, 3.A, 3.B, 5.B, 5.A, 2.A, 4.B, 4.A
	Exkurze Heinz Glass Decor	9.A

Datum	Aktivita	Třída
3. 4.	Florbal	Keller
	Prevence - Návykové látky - Beseda	8.A
	Dopravní výchova	4.A, 4.B, 5.A, 5.B
	Prevence - Návykové látky - Beseda	8.B
4. 4.	Promítání Laritma	3.B, 3.A, 2.B, 2.A
5. 4.	Muzeum Cheb	1.B
9. 4.	Snídaňový klub	6.B
	Divadlo Cheb	6.A, 6.B, 4.A, 4.B, 5.A, 5.B
	Projektový den - Nejzápadnější bod	8.A
10. 4.	Snídaňový klub	5.A
	Fotbal	Okružní
	Exkurze Heinz Glass Decor	9.B
11. 4.	Snídaňový klub	8.A
	Sebeobrana	7.A, 7.B
	Recitace	Cheb
12. 4.	Snídaňový klub	7.B
15. 4.	Snídaňový klub	4.B
16. 4.	Snídaňový klub	4.A
	Čápi - muzeum Cheb	1.B
	Obojživelníci - beseda	1.A, 3.A
17. 4.	Snídaňový klub	1.A
	IROP	
18. 4.	Snídaňový klub	6.A
	Obojživelníci	1.B
19. 4.	Snídaňový klub	9.A
22. 4.	Snídaňový klub	9.C
	Biologická olympiáda	

Datum	Aktivita	Třída
23. 4.	Snídaňový klub	1.B, 3.A
	Testování 5. třídy	5.A
24. 4.	OVOV - tělocvična Geiplovka	
	Snídaňový klub	1.C
	Knihovna	9.C
25. 4.	SPŠ Ostrov	
	Snídaňový klub	8.B, 9.B
	Sebeobrana	7.A, 7.B
	Testování 5.třídy	5.B
26. 4.	Snídaňový klub	2.A, 2.B
	Divadlo Cheb	7.B, 7.A
29. 4.	Snídaňový klub	7.A
30. 4.	Exkurze - Nejzápadnější bod	8.B
	Snídaňový klub	5.B
	Den Země Gymnázium Aš	4.B, 4.A
	Testování	6.B, 7.B, 9.A
	MC Donald Cup	
	Testování	8.A
	Jump arena Cheb	2.A
6. 5.	Snídaňový klub	4.B
7. 5.	Snídaňový klub	3.B
	Workshop - nástrojař	
9. 5.	Exkurze Královské Poříčí	1.C
	Biologická olympiáda	
	Přednáška astronomie	9.A, 9.B, 9.C
10. 5.	Snídaňový klub	9.A
13. 5.	Snídaňový klub	4.A

Datum	Aktivita	Třída
	Žákovská samospráva	
14. 5.	Snídaňový klub	6.B
	Sebeobrana	7.A, 7.B
	Projekt Perlorodka	3.A
15. 5.	Exkurze Moser Karlovy Vary	9.B
	Mc Donald´s cup Mariánské Lázně	
	IROP - Nj	
	Exkurze Flossenbürg	8.B, 8.A
16. 5.	Snídaňový klub	6.A
	Řemeslná workshop - kuchař	
17. 5.	Snídaňový klub	2.A
	DVPP - AP Cheb	
20. 5.	McDona´s Cup Sokolov - krajské kolo	
21. 5.	Snídaňový klub	9.C
	Sebeobrana	7.A, 7.B
	Snídaňový klub	1.B
22. 5.	Dopravní výchova Sluníčko	5.B
	Snídaňový klub	1.C
	Dopravní výchova Sluníčko	4.B
23. 5.	OVOV	
	Snídaňový klub	1.A, 9.B
	Řemeslný workshop - servírka	
	Exkurze Loket	1.A, 1.B
	Biologická olympiáda	
	Dopravní výchova Sluníčko	5.A
24. 5.	Snídaňový klub	5.A
	DVPP Cheb AP	

Datum	Aktivita	Třída
27. 5.	Snídaňový klub	7.B, 7.A
	Dopravní výchova Sluníčko	4.A
28. 5.	Snídaňový klub	3.A
	Dalovice	
	DVPP - Umělá inteligence	
29. 5.	Snídaňový klub	2.B
30. 5.	Snídaňový klub	8.B, 8.A
	Jak se efektivně učit	8.A
	Vlastivědná exkurze	2.B
	Jak se efektivně učit	8.A, 8.B
3. 6.	Dopravní výchova - Sluníčko	4.A, 4.B
4. 6.	Školní exkurze- Chomutov ZOO	3.B
5. 6.	Exkurze Plzeň	5.B
	Školní exkurze	4.A, 4.B
	Sebeobrana	7.A , 7.B
	Výcvik psů - ukázka	1.A, 1.B, 1.C
7. 6.	Den dětí	5.B, 5.A, 4.B, 4.A, 3.B, 3.A, 2.A, 1.C, 1.B, 1.A, 9.B
10. 6.	Návštěva seniorů Carvac Aš	3.A
11. 6.	Exkurze Norimberk - delfinárium	7.A, 7.B
12. 6.	Exkurze Kamencové jezero	9.B
	Exkurze Plzeň	2.A
13. 6.	Exkurze Kamencové jezero	9.B
	Školní exkurze Horní Hrad	9.C
	Exkurze - Háj	5.B
	Exkurze Praha	5.A
	Exkurze - Sokolov	6.A
14. 6.	Exkurze Kamencové jezero	9.B

Datum	Aktivita	Třída
	Školní exkurze Horní Hrad	9.C
	Exkurze - Háj	5.B
	Exkurze Mar. Lázně	3.A
	Exkurze Milíř	1.A
	Štafetový běh	5.A
16. 6.	Exkurze	9.A
17. 6.	Exkurze	8.A, 9.A
	Pasování čtenářů	1.B, 1.C
	Učíme se mimo školu	2.B
18. 6.	Exkurze	8.A, 8.B, 9.A
	Exkurze Kozodoj	1.C
	Dopravní výchova - Sluníčko	5.B
	Učíme se mimo školu	2.B
19. 6.	Exkurze	6.B, 8.A, 8.B, 9.A
	Dopravní výchova - Sluníčko	5.A
	Sebeobrana	7.A, 7.B
	Učíme se mimo školu	2.B
20. 6.	Exkurze	8.B
	Projekt Perlorodky	2.A
	Učíme se mimo školu	2.B
24. 6.	Sportovní den	6.A, 9.B, 9.A, 8.B, 7.B, 8.A, 7.A, 6.B, 9.C